

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称：东北师范大学
	代码：10200

授 权 学 科 (类 别)	名称：计算机科学与技术
	代码：0812

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2023 年 2 月 20 日

一、学位授权点基本情况

东北师范大学地处吉林省长春市，是中国共产党在东北地区创建的第一所综合性大学，教育部直属高校，首批国家“211 工程”重点建设大学，国家教师教育“985 工程”优势学科创新平台建设高校，国家“双一流”建设高校。计算机科学与技术专业成立于 1985 年，1998 年获得计算机软件与理论硕士学位授权点，2011 年获得计算机科学与技术一级学科硕士学位授权点。2022 年获得计算机科学与技术一级学科博士学位授权点。

1. 目标与标准

1.1 培养目标

本学位点的培养目标是：培养适应信息产业发展需要，勇于创新、开拓进取，集科研、开发、管理于一体，能胜任与本专业相关的教学工作的高层次复合型国际化人才。具体要求是：

（1）树立爱国主义和集体主义思想，具有良好的道德品质和强烈的事业心，能立志为祖国的建设和发展服务。

（2）系统地掌握计算机科学与技术学科的基础理论、研究方法和面向领域应用的专门知识，善于追踪和了解国内外相关领域的研究现状和发展趋势。

（3）具有较强的理论研究、软件开发和项目管理的能力；具备撰写中英文科技文章及运用第一外国语进行学术交流的能力。

（4）具有良好的科技协作和创新精神。

(5) 具有健康的体魄和较强的心理素质。

1.2 学位标准

本学位点研究生培养包括课程学习和必修环节两部分。研究生采用全日制学习方式，学习年限为 3 年，实行弹性学制，最长学习年限为 5 年，不允许提前毕业。课程总学分不得少于 32 学分，其中必修课程不少于 24 学分。必修环节共 6 学分，其中开题报告 1 学分、学位论文中期检查 2 学分、学位论文 3 学分。对于因各种原因未修满课程学分者，相关工作应延后。

在学位论文方面，论文选题需要具有一定的理论深度和学术研究价值，保证足够独立完成的工作量。论文需形式审查与查重率检测，重复率不能超过 15%。学位论文经专家评阅认定合格，方可进行答辩。符合《中华人民共和国学位条例》的有关规定，达到我校相关学位授予标准，经学校学位评定委员会审核，授予理学硕士学位。

2. 基本条件

2.1 培养方向

本学位点共设置计算机系统结构、计算机软件与理论、计算机应用技术和智能科学与技术 4 个学科方向。

(1) 计算机软件与理论方向的优势在于依托东北师范大学教育相关特色，培养掌握智能科学理论、方法与关键技术，具有一定科研创新能力与开阔学术视野的计算机软件领域高端学术人才，特色在于

针对计算机软件领域的基本理论与科研方法创新等问题，开展教育类智能信息基础理论与算法分析设计研究，提出新的概念与模型，分析其计算复杂性，设计高效算法，解决核心技术问题，培养学生的科学研究与学术创新能力。

（2）计算机应用技术方向的优势在于依托东北师范大学生命科学、化学、环境科学等学科开展交叉研究，培养掌握计算机学科基础理论、研究方法与关键技术，具备一定科研创新能力与实际问题解决能力的计算机应用领域高端人才，特色在于运用计算方法为具体领域解决关键问题的同时，开展计算方法的创新性研究，提出新的计算模型，在验证有效性的基础上运用其解决实际问题，培养学生的计算思维模式与实际问题解决能力。

（3）计算机系统结构方向的优势在于依托东北师范大学物理学、电子与通信工程等学科，培养掌握计算机系统结构领域基础理论、科研方法与关键技术，具有一定科研创新能力、系统设计能力与国际视野的高端人才，特色在于针对嵌入式系统开发设计和计算机网络安全等领域的基本理论与科研方法创新等问题，开展相关系统开发与算法设计研究，提出新的系统结构，设计高效算法，解决核心技术问题，培养学生的系统设计与科研创新能力。

（4）智能科学与技术方向的优势在于依托东北师范大学教育学、统计学等学科，培养服务国家人工智能发展规划和国家教育现代化战略发展需求，具有扎实的数理基础、良好的创新意识，具备智能科学与技术理论素养与大型复杂工程实施能力，能够从事智能技术与工程

的科研、开发、管理工作的研究型和应用型高层次人才。特色在于以教育信息化为优势领域，围绕其所涉及的计算机系统软硬件优化协同、信息处理和大型复杂系统构建等方向，培养学生运用智能科学与技术

2.2 师资队伍

本学位点现有在职教职员工 64 人，其中教授 16 人（其中博士生导师 12 人）、副教授 30 人（其中博士生导师 9 人）、讲师 18 人。专任教师中具有博士学位 56 人，具有博士学位的教师占专任教师的 87.5%。

表 2.1 专任教师基本情况统计表

专业技术职务	人数合计	25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士生导师人数	最高学位非本单位授予的人数
正高级	16	0	0	2	12	2	15	16	16
副高级	30	0	1	14	14	1	26	30	21
中 级	18	0	6	8	4	0	15	12	11
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	64	0	7	24	30	3	56	58	48

（1）计算机系统结构方向学科带头人马志强教授，学术骨干吕英华教授、杨贵福教授。本培养方向主要师资队伍包含教授 4 人、副教授 8 人、讲师 5 人。

带头人简介：马志强教授，博士生导师，东北师范大学国防高端装备智能创新中心主任，全国高等师范院校计算机教育研究会副理事长，吉林省计算机学会副理事长。主要从事分布式计算、仪器制造等方向的研究。主持国家自然科学基金等省部级以上项目 10 余项，发表学术论文 60 余篇。为本科生和研究生讲授数字电路、模拟电路、数字图像处理等课程。

（2）计算机软件与理论方向学科带头人殷明浩教授，学术骨干张慧杰教授、付治国教授。本培养方向主要师资队伍包含教授 4 人、副教授 7 人、讲师 5 人。

带头人简介：殷明浩教授，博士生导师，教育部“新世纪优秀人才支持计划”，吉林省新世纪优秀人才，吉林省拔尖创新人才。计算机科学与技术学科带头人，吉林省高等学校智能信息处理重点实验室主任。主要从事理论计算机科学、组合优化等方向的研究。近年来，殷明浩教授课题组已获批国家自然科学基金相关项目 10 余项，在中国计算机学会推荐 A 类、IEEE Transactions 系列等重要期刊和会议发表学术论文 80 余篇。相关研究成果已被成功应用于腾讯、百度、好医生等知名企业，所研发的智能规划求解算法被成功应用于我国月球巡视器等重要航空任务中。为本科生和研究生讲授可计算性与计算复杂性、人工智能导论、机器学习等课程。

（3）计算机应用技术方向学科带头人孔俊教授，学术骨干刘淑华教授、胡丽红教授。本培养方向主要师资队伍包含教授 5 人、副教授 7 人、讲师 4 人。

带头人简介：孔俊教授，博士生导师，主持国家自然科学基金、教育部科学技术研究、吉林省重点科技攻关等各层次类别项目 10 余项。近年来，带领本团队成员发表 SCI、EI 检索论文 120 多篇，出版多部学术专著，并获多项软件著作权及专利。

（4）智能科学与技术方向学科带头人周东岱教授，学术骨干钟绍春教授、王文永教授。本培养方向主要师资队伍包含教授 3 人、副教授 8 人、讲师 4 人。

带头人简介：周东岱教授，博士生导师，吉林省人工智能学会副理事长。主持国家自然科学基金、国家科技支撑计划子课题等省部级以上项目 30 余项。近年来，带领本团队成员发表论文 110 多篇。所取得的教育软件建模方法、数字化学习环境体系结构、教育云平台互操作技术等成果，转化为教育云平台、学科教学工具产品线等系列软件产品，并应用到全国 5 万多所学校。曾获吉林省科技进步一等奖、教育部科技进步二等奖各 1 项。为本科生和研究生讲授系统分析与设计、软件体系结构、数字化学习环境设计与开发、自适应数字化学习支撑软件设计与开发等课程。

2.3 科学研究

2020 年和 2021 年，本学位点共立项各类科研项目 29 项，其中纵向科研项目 27 项，横向项目 2 项，包括国家自然科学基金等国家级项目 6 项，省部级及其他项目 20 余项，总经费超过 700 万元。2021 年和 2022 年，学位点共发表高水平学术论文 98 篇（其中学生发表论

文 52 篇), 取得专利 14 项, 获得软件著作权 6 项。主要项目见下表。

表 2.2 2021 年和 2022 年在研的国家级项目列表

序号	项目来源	项目类型	项目(课题)名称	项目编号	负责人	立项时间	起讫时间	合同经费	到账经费
1	教育部		基于 5G+人工智能的实践教学创新研究		李辉	202206	202206 - 202305	80	40
2	国家自然科学基金	面上项目	空气质量与污染源排放-气象响应关系归因分析与时空模式感知	42171450	张慧杰	202201	202201 - 202512	52	26
3	国家自然科学基金	面上项目	网络学习空间中的学习风险预警模型和干预机制研究	62077012	姜强	202101	202101 - 202412	48	38.4
4	国家自然科学基金	面上项目	模型计数问题近似求解方法研究	61976050	殷明浩	202001	202001 - 202312	58	58
5	国家自然科学基金	面上项目	基于深度学习的自适应学习系统关键技术研究	61977015	周东岱	202001	202001 - 202312	50	50
6	国家自然科学基金	面上项目	Holant 问题的计算复杂性分类研究	61872076	付治国	201901	201901 - 202212	63	63
7	国家自然科学基金	青年科学基金项目	融合知识结构与试题属性的概率知识追踪关键技术研究	62107008	段智议	202201	202201 - 202412	30	12
8	国家自然科学基金	青年科学基金项目	基于多目标优化的 MOOCs 课程视频摘要生成框架研究	62107009	郭羽婷	202201	202201 - 202412	30	12
9	国家自然科学基金	青年科学基金项目	求解单人组合游戏问题的模式库启发式搜索算法研究	62106040	胡书丽	202201	202201 - 202412	30	12
10	国家自然科学基金	青年科学基金项目	基于试题知识图谱的学习者认知诊断关键技术研究	62007005	李振	202101	202101 - 202312	24	14.4
11	国家自然科学基金	青年科学基金项目	深度学习框架下学生个性化注意力测量与调控研究	61907007	齐妙	202001	202001 - 202212	15	15
12	国家自然科学基金	青年科学基金项目	融合多视角 3D 深度描述子的靶蛋白	61802057	何飞	201901	201901 -	26	26

	基金	项目	-配体复合物活性 预测研究				202112		
13	国家自然 科学基金	青年科学 基金项目	支配集问题的局部 搜索算法研究	618060 50	王艺 源	201901	201901 - 202112	25	25
14	国家自然 科学基金	青年科学 基金项目	基于在线学习的约 束求解方法研究	618020 56	李宏 博	201901	201901 - 202112	24	24

2.4 教学科研支撑

本学位点现建有 13 个省部级实验室与研究 中心，总面积超过 5000 平方米，研究生人均实验室面积超过 8 平方米。拥有实验设备 800 多台（套），其中大数据集群一套，GPU 集群一套，其他工作站与服务器 30 多台，数据存储总容量超过 1200T。学校图书馆已购买包括 Springer、Elsevier、ACM、IEEE 等 34 个网络数据库供师生查阅文献资料，本学科相关中外文藏书 2 万多册。此外，在全国各地还拥有 400 多所教育信息化实验校，为教学、科研提供实践支撑。

本学位点的经费来源主要有如下几个渠道：1）学校划拨的研究生培养经费，每位硕士研究生 4000 元，每位博士研究生 9000 元；2）学院的学科建设经费，主要用于各类学术活动的开展及支持研究生参加各类学术会议和交流活动，每年投入约 15 万元；3）学院基金，主要用于支付研究生课时费和指导费，每年投入约 20 万元；4）学院的修购基金，主要用于研究生教学条件的改善及实验室建设，每年投入约 10 万元；5）导师的科研经费，用于支持学生发表学术论文、参加各类学术活动及参加项目的劳务费。本学位点年生均投入经费超过 1 万元。

2.5 奖助体系

研究生奖助学金体系以助为主，以奖为辅，主要包括国家奖学金每位硕士研究生 2 万元/人，每位博士研究生 3 万元/人，国家助学金 600 元/月，学业奖学金 0.8 万元/生/年（奖励比例为百分之百）、校长奖学金 0.5 万元/生（奖励比例为 2%）和“三助”（助管、助研、助教）岗位津贴（其中助研岗位由导师根据科研任务设立，津贴通过导师科研项目经费中的劳务费列支，标准自定），管理制度健全，有利于拔尖创新人才成长，促进研究生教育持续健康发展。学位点认真落实学校研究生毕业论文评优评奖工作，覆盖全体研究生。硕士研究生毕业论文参评并获得省级优秀毕业论文的，学校奖励每篇论文作者 2000 元奖金。此外，本学位点在学校研究生奖励体系基础上，为减轻学生负担以及鼓励学生的学习与发展，学院及导师为学生研讨、差旅、发表论文承担全部费用以资助科研、资助交流、资助版面费、资助买书，覆盖面达到 60%。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

2022 年报考计算机科学与技术专业研究生 130 人，录取 41 人，报录比 3.17，除此之外，本年度接收推荐免试研究生 7 人。在这些研究生中，包含双一流院校毕业生 14 人，其他院校 34 人。

本学位点的招生方式主要有两种：普通招考、推荐免试。普通

招考方式需要参加全国研究生入学统一考试，报名、初试、复试和录取程序严格遵循《东北师范大学硕士研究生招生简章》、《计算机科学与信息技术学院硕士研究生入学考试复试细则》和其他相关法规要求。推荐免试需要学生所在本科学校择优推荐，报名、复试、录取程序严格遵循《东北师范大学接收校内外推荐免试硕士研究生办法》和其它相关法规要求。

2022 年本学位点新入学研究生中，29%来自本校。校外考生中，主要来自省属重点院校和普通二本院校。从考生来源地上看，东北三省的考生占全部考生的 54%，主要生源学校包括长春理工大学、长春工业大学、吉林财经大学、东北电力大学、北华大学和其它省属师范类院校，除此之外，山东省和河南省考生占有较大比例。

为保证生源质量，通过到各大高校进行现场宣讲并举办优秀大学生暑期夏令营吸引考生报考，并借助于微信公众号、朋友圈、QQ 群等社交媒体平台，将本学位点的优势特色向潜在生源进行宣传。

3.2 思政教育

（1）课程思政

本学位点将课程思政作为年度重点工程，积极将思政内容融入各门课程教学。紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法

法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

（2）研究生辅导员队伍建设

本学位点优化队伍结构，严格选拔研究生专职辅导员，优先从优秀博士毕业生中进行遴选，从具有博士学位的骨干教师中选聘研究生兼职辅导员，从三年级硕士研究生或博士研究生中选聘研究生骨干担任研究生助理辅导员，确保辅导员队伍整体素质。目前学院共有 3 名研究生专职辅导员和 1 名工程硕士辅导员负责研究生的相关工作。目前我院辅导员皆为讲师或副教授级别，共有 2 名副教授和 9 名讲师级别的辅导员，贯彻落实专职为主，兼职为辅的辅导员队伍建设。

（3）研究生党建工作等情况

本学位点党建工作积极开展，2022 年本学位点研究生中积极分子、预备党员、党员人数占比 50%以上。研究生党员在党建工作中发挥了带头和引领作用。

3.3 课程教学

（1）本学位点开设的核心课程及主讲教师

针对计算机科学与技术学位硕士研究生培养目标及培养方案的要求，借鉴国内外学科发展经验，结合本学科历史基础和教学特色，形成了内容规范、层次鲜明的课程体系，具体包括：公共基础课、学科基础课、专业主干课、发展方向课等四个模块。

表 3.1 本学位点研究生课程设置表

课程类别	课程编码	课程名称	学时	学分	开课学期	主讲教师
公共基础课	128000MX001	马克思主义理论	60	3	II	研究生院
	128000MX002	外国语课	80	4	I	研究生院
学科基础课	252000MX001	人工智能原理	40	2	I	齐妙
	252000MX002	信息科学研究方法课	60	3	I	周俊萍
	252000MX005	矩阵与多元统计分析	40	2	I	张友
	252000MX006	高级算法分析与设计	40	2	I	周治国
专业主干课	252000MX301	信息科学前沿	40	2	I	李宏博
	252000MX302	模式识别	40	2	I	张友
	252000MX303	可计算性与计算复杂性	40	2	I	王艺源
	252000MX304	信息检索理论与技术	40	2	I	张邦佐
	252000MX305	机器学习	40	2	I	孙俊喜
	252000MX306	复杂网络	40	2	I	朱铁英
发展方向课	252000MX601	计算机网络	40	2	II	杨喜权
	252000MX602	计算机图形学	40	2	II	张慧杰
	252000MX604	数字图像处理与机器视觉	40	2	II	张明
	252000MX605	自动推理与智能规划	40	2	II	王艺源
	252000MX606	生物信息学	40	2	II	孙平平
	252000MX607	数字信号与信号处理	40	2	II	张明
	252000MX609	智能计算技术	40	2	II	郑彩侠
	252000MX610	数据挖掘	40	2	II	张邦佐
	252000MX611	学术沙龙	40	2	IV	教师组

计算机软件与理论和计算机应用技术专业以注重理论与实践相结合为基础,开展计算机科学理论、技术及应用研究、软件系统设计、

开发与应用，计算机科学教育等高级专门人才的培养。

本学位点研究生培养包括课程学习和必修环节两部分。研究生采用全日制学习方式，学习年限为3年，实行弹性学制，最长学习年限为5年，不允许提前毕业。课程总学分不得少于32学分，其中必修课程不少于24学分。必修环节共6学分，其中开题报告1学分、学位论文中期检查2学分、学位论文3学分。对于因各种原因未修满课程学分者，相关工作应延后。课程设置：课程学分原则上不低于32学分，其中公共基础课不低于7学分，学科基础课不低于9学分，专业主干课不低于8学分，发展方向课不低于8学分。

考核分为考试和考查两种，考试成绩为百分制，考查成绩分为合格与不合格。课程考核应注重对学生运用知识发现、分析和解决问题能力的评价，提倡以学生撰写读书报告、设计实践报告、调查报告、案例分析与评价报告等形式加强过程考核，以课程论文等形式进行期末考核。

（2）教学质量及持续改进

本学位点通过建立研究生课程教学质量评价与反馈制度。每学期组织随堂听课、召开任课教师和研究生座谈会及组织研究生进行课程教学质量测评，掌握各门课程的教学情况。学院将质量评价信息反馈给相关任课教师，并帮助教学质量评价不高的教师改进教学工作。通过聘请一批有丰富教学经验和较高水平的教师组成研究生教学督导组，依托我校教师发展中心对研究生课程教学情况进行调研、督导、指导，学院予以积极配合。通过开学教学检查、期中教学检查、网上

评教、召开座谈会等形式，及时了解研究生对课程教学的反馈意见，通过实时教务数据分析及质量年报发布等手段促进学院改进和提高教学质量。将各类教学评价结果作为任课教师岗位聘任和岗位津贴的评定依据。教学工作出色、教学成果显著的教师，可优先推荐参评研究生教学成果奖。对于不按计划要求授课、授课质量差等行为，研究生院视其违规程度进行通报，直至取消其授课资格；对违反政治纪律、违背师德师风、泄露考试内容等重大教学责任事故的，将根据学校相关规定予以严肃处理。

（3）教材建设情况

本学位点教材坚持施行分类规划。根据学科专业情况、建设基础和建设目标，按经典教材、精品教材和特色教材等三种类型进行规划。围绕使用年限长、印刷版次数量大、团队水平高、建设基础好、使用影响广的教材，持续更新，打造一批经典教材，着重提升教材在学科专业内的权威性、引领性、传承性与广泛影响力。围绕一流专业和一流课程，建设一批精品教材，提升教材在专业内的影响力和选用覆盖面。本学位点紧跟信息技术发展，建设纸质+数字化资源教材，以及融合互联网、人工智能等信息技术的虚拟现实、增强现实、配套移动软件等表现丰富的新形态教材，增强教材表现力和吸引力，有效服务于线上教学、线上线下混合式教学等新型教学模式，引导学生自主学习，促使教师实施启发式、研究性教学。

3.4 导师指导

（1）导师队伍的选聘、培训和考核

本学位点当前选聘硕士生导师 58 人，均具有博士学位或副教授（或相当专业技术职务）以上职称。硕士生导师有明确稳定的科研方向，主持或参加有关科研项目；有较突出的科研成果；实践性较强的学科、专业，要有较充足的科研经费；有较高的学术造诣，掌握本研究方向的国内外研究动态；能够讲授本专业硕士研究生的必修课、选修课；有较高的外语水平；有指导硕士研究生进行科学研究和撰写论文的能力。选聘的硕士生导师距退休年龄 3 年以上，身体健康，能够较好的履行指导教师职责。

为提高硕士生导师科研和教学能力，采取自筹经费与校资助相结合的办法，先后选送 10 余人次外出参与研究生课堂教学、科研能力提升的培训。

本学位点每年进行对硕士生导师考核，学位评定分委员会负责根据相关材料对硕士生导师的资格进行复查，对达不到基本条件或因调离、退休等不能履行导师职责的，取消(停止)其硕士生导师资格并填写《东北师范大学取消(停止)硕士生导师资格人员汇总表》，报校学位评定委员会办公室备案。因各种原因连续二年未招生的硕士生导师，视为自动停止硕士生导师资格，如重新招生须按本办法重新进行遴选。当前已选聘硕士生导师均通过年度考核。

（2）导师指导研究生的制度要求和执行情况

研究生导师是研究生培养的第一责任人，应切实履行学术规范的教育和审查责任。研究生有学术不端行为，当视情节轻重对其指导教师给予通报批评、暂停招收研究生、取消导师资格等处分。情节严重的，相关部门依据教育部 34 号令等相关文件给予指导教师警告、记过、降低岗位等级、开除处分或解除聘任合同。

3.5 学术训练

2021 年和 2022 年，承担省部级以上纵向科研项目 27 项，合计到款经费超过 690 万元；95% 以上的研究生参与省部级以上科研项目。研究生以第一作者或共同作者身份，在本学科领域顶级和著名期刊与会议上发表高水平学术论文 98 篇，包括 8 篇 CCF 推荐 A 类论文和 20 篇 CCF 推荐 B 类论文；授权发明专利 14 项。

本学位点的经费来源主要有如下几个渠道：1）学校划拨的研究生培养经费，每位硕士研究生 4000 元，每位博士研究生 9000 元；2）学院的学科建设经费，主要用于各类学术活动的开展及支持研究生参加各类学术会议和交流活动，每年投入约 15 万元；3）学院基金，主要用于支付研究生课时费和指导费，每年投入约 20 万元；4）学院的修购基金，主要用于研究生教学条件的改善及实验室建设，每年投入约 10 万元；5）导师的科研经费，用于支持学生发表学术论文、参加各类学术活动及参加项目的劳务费。本学位点年生均投入经费超过 1 万元。

研究生奖助学金体系以助为主，以奖为辅，主要包括国家奖学金

每位硕士研究生 2 万元/人，每位博士研究生 3 万元/人，，国家助学金 600 元/月，学业奖学金 0.8 万元/生/年（奖励比例为百分之百）、校长奖学金 0.5 万元/生（奖励比例为 2%）和“三助”（助管、助研、助教）岗位津贴（其中助研岗位由导师根据科研任务设立，津贴通过导师科研项目经费中的劳务费列支，标准自定），管理制度健全，有利于拔尖创新人才成长，促进研究生教育持续健康发展。学位点认真落实学校研究生毕业论文评优评奖工作，覆盖全体硕士研究生。硕士研究生毕业论文参评并获得省级优秀毕业论文的，学校奖励每篇论文作者 2000 元奖金。此外，本学位点在学校研究生奖励体系基础上，为减轻学生负担以及鼓励学生的学习与发展，学院及导师为学生研讨、差旅、发表论文承担全部费用用以资助科研、资助交流、资助版面费，资助买书，覆盖面达到 60%。

3.6 学术交流

本学位点广泛聘请国内外知名专家学者前来做学术报告，2022 年，邀请国内外专家学者进行了 30 多场学术讲座（线上、线下），这些学术交流活动极大地丰富了研究生的学术生活，帮助研究生开拓了学术视野。

学位点除了举行学术讲座之外，还鼓励学生积极对外进行学术交流。2022 年有 10 余人在学术会议上做了专题报告。

2022 年 7 月 29 日至 31 日，由中国计算机学会主办、我校信息科学与技术学院和中国计算机学会理论计算机科学专业委员会承办

的 2022 年全国理论计算机科学学术年会（NCTCS2022）在吉林长春顺利举行，来自全国各地近 200 人参加了本次会议。本学位点以承办此次学术年会为契机，加强与全国同行专家间的交流与合作，共同着力推进理论计算机科学领域的学术创新。此次学术年会的成功举办必将促进我校计算机科学与技术学科建设、师资力量和人才培养水平的不断提高，同时，也将为我校广聚学术资源，广揽学术人才，开阔学术视野，激发学术创新，拓展学术交流提供新思路，拓展新途径。

3.7 论文质量

本学位点为强化学院研究生学位论文的过程指导与监管，保障学院研究生学位论文质量，制定了《信息科学与技术学院研究生学位论文开题报告管理办法》、《信息科学与技术学院研究生学位论文预答辩管理办法》、《信息科学与技术学院研究生学位论文检测办法》等学位论文的过程管理规范；并对学位论文的评阅和核查，制定了《信息科学与技术学院硕士学位论文评阅实施办法》，具体地规定硕士学位论文的“双盲”评阅方式和送审流程，评阅意见的说明和复议流程。对涉嫌学术不端的学位论文，按照《东北师范大学研究生论文学术不端行为认定及处理办法》（东师校发字[2016]72 号）中的相关规定进行认定及处理。

本学位点严格执行学校有关学位论文送审、答辩的相关规定。培养过程中进行严格管理和质量控制。截止到目前为止，尚未出现国家级、省级学位论文抽检不合格的案例；在论文的评审环节，90%以上

的论文评审结果均达到 B 以上。

3.8 质量保证

（1）培养全过程监控与质量保证

在学生的培养过程中，本学位点深抓课堂、论文开题、预答辩、学位论文评阅等全过程监控，在每一个环节的实施中都有相应的管理规定保证学生的培养质量。

在研究生课堂教学方面，本学位点建立研究生课程教学质量评价与反馈制度、聘请一批有丰富教学经验和较高水平的教师组成研究生教学督导组，依托教师发展中心对研究生课程教学情况进行调研、督导、指导，将各类教学评价结果作为任课教师岗位聘任和岗位津贴的评定依据。

在研究生科研培养方面，本学位点通过制定《信息科学与技术学院研究生学位论文开题报告管理办法》、《信息科学与技术学院研究生学位论文检测办法》、《信息科学与技术学院研究生学位论文预答辩管理办法》以及《信息科学与技术学院硕士学位论文评阅实施办法》等规章制度，细化管理规定，保证培养过程的全面监督。

（2）加强学位论文和学位授予管理

本学位点所有拟申请硕士学位的全日制研究生均严格按照《信息科学与技术学院硕士学位论文评阅实施办法》的要求，对每一位硕士生提交的学位论文进行评审。在学位论文审核过程中，由校学位办按“申请学位研究生名单”的 5%-10% 的比例抽取论文，三本论文均由

第三方评阅机构进行网上“双盲”评阅。为确保评阅质量，学院再抽取10%进行三本校外“双盲”评阅，其余的论文其中一本送外“双盲”评阅，另外两本论文在学院内部进行“双盲”评阅。本学位点还主要加强评审过程和学术不端的监测，对于“双盲”评阅论文进行重点监督。对于不同的评审结果，本学位点特别规定了由指导教师认定、延期3月和延期半年等四种解决方案，保证学位论文的科学有效性和学术充实性。防止学术不端等行为的发生，切实保证学位授予的合理性和公平性，防止学生舞弊行为的发生。

（3）强化指导教师质量管控责任

本学位点采取导师负责与集体培养相结合的方式。导师是第一责任人；每个硕士研究生导师组由3~5人组成，在文献阅读和研讨、学位论文选题与开题、学位论文中期评审、学位论文答辩等环节配合导师，充分发挥导师组的作用。在学术论文整个审核过程中，开题报告、评审、预答辩等每个环节指导教师都需要亲自审核以及签字后，才能允许学生进入下一评阅环节。

（4）分流淘汰机制情况

为了保证学术型研究生的培养质量，学位点严格执行学校发布的各项规章制度，对研究生的学籍管理、课程学习与考核及学位申请等各方面进行严格把控，不达要求不能参加答辩、不能获得学位。研究生在课程学习阶段缺课达1/3课时以上者不能参加课程考核，课程考核不合格需进行重修，重修合格方可获得学分。研究生在研二时要求进行开题报告，未通过者给予1次重新开题机会，再次未通过者延期

半年申请答辩。研究生在研三时要求进行中期检查，中期检查未通过者延期半年答辩。研究生论文评阅不合格不允许参加答辩，半年后需重新进行学位申请。研究生正式论文必须进行重复率检测，重复率超过 25% 者，至少延期半年方可申请再次答辩。

2022 年，本学位点共有 3 人因学业进展未达到要求而主动申请延期毕业。

3.9 学风建设

（1）本学位点科学道德和学术规范教育开展情况

本学位点为强化对研究生的学术道德和学术规范教育，开展研究生学术规范主题教育活动。通过专题讲座、报告会、论坛、座谈会、主题班会、讨论会、承诺书等各种形式组织开展学术规范教育活动，确保研究生学术规范教育取得实效。在组织研究生认真学习国家和学校相关文件的基础上，邀请德高望重的导师为研究生作学术规范和学术道德教育专题报告，与研究生进行座谈。结合硕士生中期筛选和论文开题进行了论文写作规范系列教育，邀请部分导师、专家、优秀研究生，讲授学术研究规范、论文撰写规范、论文发表规范、文献检索等内容，帮助研究生自觉遵守学术道德，恪守科学精神；开展研究生学术道德大讨论活动，许多学院开展了主题班会、主题论坛、征文活动、党员民主生活会，进行“如何加强学术规范”专题讨论活动。这些活动采取多种举措强化研究生德性培育，加强预防机制建设，预防和避免学术不端行为的发生，从而有效提高了研究生学术道德水平，规

范了研究生的学术行为。

（2）学术不端行为处理情况

本学位点认真执行学校制定下发的《东北师范大学研究生学位论文规范》、《东北师范大学研究生学位论文检测办法》和《东北师范大学研究生论文学术不端行为认定及处理办法》等学术道德和学术规范管理条例，努力培养学生崇尚学术、实事求是、勇于创新的精神品质，注重学术型研究生的学风教育。近 5 年来，本学位点未发现有研究生及导师有违背科学道德和学术规范的行为。

3.10 管理服务

（1）专职管理人员配备情况：

目前本学位点共有 3 名辅导员负责研究生专职管理工作，主要负责学生的学习和生活指导及管理工作。针对学生的科研工作，本学位点聘用高级工程师负责科研设施的管理和维护，目前，本学位点配备的实验人员共有 4 名。另外还配备 2 名专职人员，协调以及处理学院的招生、选课、毕业等事务。

（2）研究生权益保障制度建立情况：

学院将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。学院有针对性地对在校研究生进行权益保障的宣传教育，增加对研究生合法权益保障的相关规定，明确权益保证的尊重、保障、实施等各项条款，使得研究生的合法权益得到有效保障。学院设有专门的成绩申诉渠道，任何研究生对课程考核成绩有异议时可以向学院提出申诉，由

学院组织相关教师进行复议。

3.11 就业发展

（1）毕业研究生的就业率

近几年来，本学位点硕士毕业生就业率均达到 94% 以上（包括继续读博深造），2022 年学术硕士就业率为 80.56%。就业范围覆盖政府职能部门、国有企业、学校、银行业、金融机构、互联网公司等不同领域，并受到了用人单位以及社会各界的广泛好评。学院的毕业生有一定比例升入更高层次学校继续攻读学位。

（2）用人单位意见反馈

多年来，学院毕业生在全国范围具有很高的声誉。全国的一些重点城市如北京、上海、天津、深圳、珠海、大连、广州、沈阳等地，我院毕业生深受欢迎和重用。尤其是北京，已成为本学位点毕业生的一块重要的就业基地。上海、厦门等地的重点学校都与本学位点保持稳定的供需关系，每年都为这些单位选派一定数量的毕业生。

（3）毕业生发展质量调查情况

以随机抽样的方式对毕业生进行满意度调查结果表明，用人单位对毕业生在知识结构、个人工作能力与日常工作表现等方面都很满意，对该专业毕业生的评价良好。

4 服务贡献

4.1 科技进步（科研成果转化、促进科技进步情况）

本学位点 2021 年和 2022 年来共立项各类科研项目 29 项，其中纵向科研项目 27 项，横向项目 2 项，总经费超过 700 万元，取得专利 14 项。

本年度立项和在研的“具有认知能力的助老机器人研究与实现”、“精准刑侦影像处理技术”、“基于深度学习的智慧养老系统研究与开发”等吉林省重点研发项目推动了将科技和社会需求的进一步结合以及科技成果向应用的转化。

同时，本学位点依托全国基础教育质量检测协同创新中心、教育部数字化学习支撑技术工程研究中心等科技创新平台，围绕信息技术与教学深度融合，开展大数据支持下的教育信息智能处理以及大型复杂系统构建的理论方法和关键技术研究，助力全国中小学教师信息技术应用能力提升。提出了基于“云+代理”模式的数字化校园公共服务平台构建模型以及教育云互操作方法，解决了教育云高可用性、高可靠性和互操作的难题；提出了学科知识可视化以及个性化学习路径推荐与资源服务技术，突破了个性化教学资源主动服务的瓶颈；构建了以交互为核心的教育产品线架构，有效解决了教育软件难以适应教学方式变化、重用性差等问题。相关技术成果有效转化为学科教学工具、智慧教与学系统、智慧学习云平台、智能教学终端等系列教育软件产品。

4.2 经济发展（服务国家和地区经济发展情况）

本学位点一直致力基础教育，服务国家教育信息化重大战略需求。依托“国培计划”示范性集中培训平台，组建跨学科专家团队，通过“专家讲学、师生研讨、教学观摩、学员论坛、研修成果展示”等多种方式提升中小学信息技术教师信息化水平和教学能力，助力打造高素质中小学教师队伍。此外依托学科优势，研发智慧学习云平台、智能教学终端等系列教育产品，应用到全国5万多所学校，在创造了近10亿元经济效益的同时，有效支撑了教师在线备课与教研、学生在线学习及师生互动教学，有效推动了教育模式变革和体系重构，尤其是在新冠肺炎疫情期间，为吉林省、河北省等11个省40多个城市，提供了在线学习解决方案，获得教育主管部门的高度赞誉。

4.3 文化建设（繁荣和发展社会主义文化情况）

本学位点瞄准前沿科学技术，服务教育发展以及新冠肺炎疫情防控工作，将“互联网+”技术应用于高校美术教育，与美术学院合作立项了国家艺术基金项目“高校美术作品传播与推广平台”，有效填补了“互联网+艺术”的空白，拓展了新时代美术研究的创新视野。该平台不仅为高校美术作品的广泛传播，提供了有效的支撑，还使在线教育成为线下教学的有益补充，有效推动了优质教育资源的开放和共享，促进教育机会公平化。疫情期间，该平台以“艺”抗“疫”，展现美术研究与人文关怀的紧密结合。平台已发布在线展览

五百余个，网站总浏览量达到十六万余次。线上展览是对国家“停课不停学”号召的有力反馈，也有效降低了线下展览导致的感染风险。高校艺术工作者发布反应国情民生的作品，展示美术研究者的情怀与社会担当。

二、学位点建设存在的问题

1. 青年教师占比较低

本学位点现有专任教师中，45 岁以下青年教师 31 人，占比为 48.4%，45 岁以上教师 33 人，占比为 51.6%，青年教师比例偏低，这些教师中很大一部分面临退休，学位点专任青年教师偏少，需要进行适当补充。

由于我校地处东北，地理位置成为引进师资的最大限制，加上经济欠发达，近些年来，学位授权点引进师资存在很大问题，连基本的师资都难以保证，更谈不上引进高级人才。

2. 生源质量依旧偏低

2022 年本学位点分方向招生，其中计算机系统结构、计算机软件与理论和计算机应用技术方向共分配招生名额 34 人，实际招生 37 人，智能科学与技术方向分配招生名额 11 人，实际招生 11 人，一共招生 48 人。生源来自于 26 所高校，绝大多数来源于普通二本或更低层次的高校，本校生源及双一流高校生源比例偏低。

2022 年入学的研究生中，仅 7 人为推荐免试入学，推免生比例

不足 15%，在我校所有硕士招生专业中处于下游水平。推免生比例低在很大程度上影响了整体生源质量的提高。

此外，本学位点 2019 年新成立的智能科学与技术方向在 2022 年招生中报考人数偏少，生源校层次较低，说明该方向报考生源数量和质量均有待提高，如何增强新方向的影响力，吸引更多考生报考也是本学位点今后建设中的一个重要努力方向。

3. 教师和学生对外交流偏少

由于疫情的影响，2022 年内教师和学生的对外交流偏少，本年度的对外科研活动，明显少于 2021 年。更重要地是，2022 年，科研对外交流基本是线上进行交流。

三、下一年度建设计划

1. 加大宣传力度，计划走访黑龙江、辽宁、内蒙古和吉林相关高校，定点线下宣传学校和学位点情况，其他省的博士生开展线上宣传工作，吸引更多的博士毕业生来校工作。同时，加强本学位点博士生的培养工作，吸收他们成为师资。

2. 扩大研究生招生宣传，面向国内高层次院校进行研究生招生宣讲，鼓励外校优秀学生参加暑期夏令营活动，通过优秀营员选拔给予招生优惠政策，吸引高层次院校本科生推免或报考本学位点研究生。同时借助于学校推出的“3+1+2”政策，动员和鼓励本校本科生推免到本专业，提高生源质量。

3. 借助于学院和学校的各种培训活动、学习提升安排，组织所有

导师学习学校废立改之后的各项规章制度，加强管理，提升老师们的指导的理论水平；在学校的政策和经费支持下，持续鼓励老师们走出去，去国内外更高水平的高校进行访学交流，尤其是国外高水平大学和科研院所，提升老师们的科研水平。每年邀请 10 位高水平专家学者来校做交流，扩宽师生的领域，加强与专家学者的交流甚至合作，从而提升师资队伍质量。在原有的 1 门校级思政示范课程以及吉林省专业学位研究生教学案例和吉林省研究生精品示范课程的基础，继续加强研究生课程和教学团队建设，培育省级研究生教学成果奖。

4. 博士生培养。2022 年获得计算机科学与技术一级学科博士学位授权点。本年度将重点建设并完善博士生培养方案。博士生的培养以科学研究为主，重点是培养博士生独立从事科学研究工作的能力和创新能力，同时应根据本学科专业的要求、学位论文的需要及个人的实际情况，学习有关课程和开展学术交流，以达到加深基础，拓宽知识面，掌握学术前沿之目的，培养博士生进行创造性研究的工作方法和严谨的科学作风。