

学位授权点建设年度报告
(2023 年)

学位授予单位	名称：东北师范大学
	代码：10200

授权学科 (类 别)	名称：图书情报
	代码：1255

授权级别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2024 年 2 月 15 日

编写说明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布，撰写主要突出学位授权点建设的总体情况，制度建设完善和执行情况，对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、学位点建设存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本学位点合格评估每年度内的情况，统计时间为当年的1月1日至当年的12月31日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

东北师范大学的图书馆学情报学教育始于 1960 年的图书馆学专修科，是国内创办较早的图书馆学情报学专业办学单位之一。1962 年，图书馆学专修科因贯彻“调整”方针而停办。1979 年东北师范大学恢复图书馆学专修科，1980 年经教育部批准，招收图书馆学本科生，正式建立图书馆学系。2014 年获得图书情报专业硕士授予权，2015 年开始招生。

（一）学位授权点基本情况

1. 培养目标

图书情报专业硕士（Master of Library and Information Studies，简称 MLIS）教育致力于培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握扎实的图书情报专业知识和技能，具有较高的外语水平和较强的跨文化交际能力，能够综合运用管理、经济、法律、计算机知识解决图书情报工作中的实际问题，具有较高的职业素养，先进的管理理念、服务战略和策略及现代信息技术能力，胜任图书情报及信息管理行业的实际工作，适应社会信息化和国民经济建设需要的高层次、应用型信息职业管理人才。

具体要求：

（1）掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，求真务实的学习态度和工作作风，具有良好的政治素质、高尚的职业道德和敬业精神、先进的管理理念及创新精神。

（2）掌握图书情报与信息管理的理论基础和系统的图书情

报专业知识，具有从事图书情报与信息管理工作能力；

（3）能够熟练利用现代信息技术等先进手段从事信息管理及信息服务工作，适应社会信息化建设与国民经济发展的需要；

（4）比较熟练地掌握和运用一门外语，能够进行跨文化交流。

本专业学位秉持为繁荣国家文化与信息事业服务的办学宗旨，发挥东北师范大学教育学科、计算机学科支撑优势，培养“有情怀、有创新、有技术、重实践”信息管理领域应用型行业精英与信息素养教育人才。

2. 学位标准

本学位点授予硕士学位的基本标准为：

（1）图书情报专业学位硕士研究生的基本修业年限为 3 年。全日制硕士研究生在校最长修业年限为 5 年，非全日制硕士研究生在校最长修业年限为 6 年。对提前完成培养计划并至少拥有 2 项代表性研究成果、学位（毕业）论文符合申请答辩要求的硕士研究生，经过规定的审核程序可以提前答辩、申请毕业、申请学位。

（2）实行学分制，硕士研究生修读总学分不少于 35 学分。其中，公共必修课 7 学分，专业基础课不少于 6 学分，专业主干课 8 学分，专业方向课不少于 8 学分，专业实践课 6 学分。港澳台硕士生免修马克思主义理论课，须另选必修课，补足 3 学分；外国留学硕士生免修马克思主义理论课和外国语课，必修中国概况（3 学分）和公共汉语（4 学分）。

（3）专业实习不少于 6 个月。

(4) 学位论文选题应以解决图书情报、信息管理领域实际问题为导向，注重应用性。

3. 培养方向

专业领域为图书情报与档案管理，分三个领域方向：图书馆管理与服务、信息资源开发与管理、档案管理。

本专业学位点共设有信息资源管理研究、图书情报理论与方法研究、数字图书馆研究、知识管理与服务研究、科学计量与科技评价研究五个具体研究方向。

(1) 信息资源管理研究。信息资源管理是信息部门活动的核心内容，也是图书馆、情报与文献学的重要研究领域。研究内容包括信息资源描述与揭示、信息资源组织方式、信息资源语义聚合、信息资源发现与链接、信息资源长期保存、信息资源可视化等。

(2) 图书馆学情报学基础理论及方法研究。重点围绕图书馆学和情报学学科发展的核心理论问题，运用科学的研究方法加以解决，有力地推动了本学科的发展。研究内容包括图书馆学和情报学的基本概念体系、发展规律、研究方法、历史沿革及专业教育等。

(3) 数字图书馆技术与方法研究。本方向研究的特色主要体现在理论与技术并重。研究内容包括信息检索技术与方法、数据库技术、系统分析与设计、数据分析与挖掘等。

(4) 知识管理与服务研究。本方向重点研究利用新兴的知识技术对海量的数字信息资源进行知识发现和挖掘，以提高数字信息资源

的利用与服务水平。研究内容包括知识信息采集、存储、检索和发布、知识挖掘与知识发现、知识服务模式创新等。

（5）科学计量与科技评价研究。本研究方向的特色是理论与实践教学相结合，在理论教学的基础上，指导学生利用相关的应用软件进行实践，使学生从总体上把握科学计量与科学评价的基本理论与方法。研究内容包括网络信息计量、专利计量分析、替代计量学、科学评价技术与方法等。

（二）学科建设情况

2023 年，学位点投入经费 20 余万元用于学科建设，积极组织主办学术会议，邀请专家交流，支持师生参与学术交流。各类科研项目共立项 15 项，涉及经费 92 万元，为学位点研究生教学与科研工作提供了有力支撑。投入 3 余万元聘请知名专家来校讲学，投入 3 万余元资助教师团队科研及参加学术会议，投入近 20 万元建设了数字人文虚拟教学平台，投入 20 余万元参与购买 3D 打印、全景扫描、智能机器人等设备，建成信息行为研究实验，为学位点的人才培养工作提供了有力支撑。

1. 科学研究

2023 年新增各类科研项目 15 项，累计到账经费超过 92 万元，如表 1 所示；在研项目共计 20 余项（含 2023 年新立项目），其中国家社科基金项目 3 项，国家自然科学基金 2 项，在研经费超过 250 万元。

表 1 2023 年图书情报与档案管理一级学科学位点立项情况

1	面向科研需求导向的高校图书馆智库型服务体系构建研究	吉林省教育厅项目
2	吉林省高校科学数据共享的路径研究	吉林省教育厅项目
3	基于 ESI 学科的国际合作模式分类研究及其对应科研成果影响力分析	企事业单位委托项目
4	大数据时代下网页设计在科技企业信息服务中的应用研究	企事业单位委托项目
5	企业形象设计在科技企业对外信息服务中的应用研究	企事业单位委托项目
6	科研数据技术服务	企事业单位委托项目
7	“双高”计划下高职院校图书馆智库服务模式研究	企事业单位委托项目
8	数据赋能吉林省高校图书馆智库服务框架研究	企事业单位委托项目
9	高校图书馆“未来学习中心”建设研究	吉林省教育科学规划课题
10	吉林省红色资源赋能思政一体化建设路径研究	吉林省教育科学规划课题
11	数智时代吉林省师范生数字素养现状及提升路径研究	吉林省教育科学规划课题

12	论图书馆在高校创新人才培养中的价值及实现 途径	吉林省教育科学规划课题
13	新驱动发展战略下吉林省校地文化深度融合协 同育人机制研究	吉林省教育科学规划课题
14	数字人文视域下东北抗联文献价值挖掘与利用 研究	吉林省哲学社会科学规划项目
15	数字人文视角下吉林省红色资源保护与利用 研究	吉林省哲学社会科学规划项目

2023 年，在本学科领域核心期刊上发表学术论文 15 篇，获得省部级及以上科研奖励 1 项。在智能信息资源组织、知识产权服务、智慧服务、东北地方历史文献与数字人文等领域具有鲜明的特色，形成了科学与技术、理论与应用服务一体化的多学科深度交叉融合的科技创新体系，取得了一系列高影响力的理论研究成果。。

2023 年学位点积极开展学术交流与合作，聘请 10 位国内外有影响力的专家学者开展学术讲座，先后聘请 20 余位专家参与学位点学科发展咨询研讨，主办（协办）国内大型学术会议 1 次，参加国内重要学术会议超过 25 人次。

2. 教学科研支撑

本学位点依托吉林省高校图书馆实践基地联盟平台，与省内近 20 所高校图书馆签订正式的联合培养基地建设协议，并进行授牌。建成东北师范大学图书馆、吉林大学图书馆、延边大学图书馆、东北

师范大学档案馆、吉林财经大学图书馆、吉林省图书馆、长春市绿园区公共信息管理服务中心等多家实习实践基地。上述培养基地均有较强社会影响力，能够满足教学实践需要，导师数量充足，专业素质优秀，业务能力强，能够为学生提供高质量的实践和实训指导。学位点创建基于职业环境的图书情报专业硕士培养体系，以提升学科素养和职业发展能力为重点，强调学科知识的内化、转化和外化，突出教学过程中的学科理解、课程理解和职业理解。构建了“体验实践-应用实践-研究实践”实践教学体系，实现“体验、提升、实践、反思”贯通、校内校外一体化实践教学模式。制定实习指导大纲，从信息组织、用户服务、科技查新、古籍保护等方面详细制定实践任务，使学生了解图书情报相关单位工作的具体操作程序和方法，达到职业性与专业性的统一。专业实践课程采用集中实践与分段实践相结合，保证不少于6个月的实践教学。与合作单位建立联合培养机制。实践基地提供实践设施、岗位指导教师和建设经费，学位点提供实习经费，教师指导费，同时建立联合培养指导小组，合作制定实践教学计划，对学生实践进行指导，切实提高的实践教学质量。制定指导教师管理办法与考核标准，校内学术导师指导研究生培养全过程，实践导师负责实践训练指导。制定《图书情报专业硕士专业实训大纲》、《图书情报专业学位专业实践管理办法》、《联合培养基地管理制度与管理办法》等管理制度，对提高图情专硕的培养质量方面都起到了重要作用。

学位点面向国家文化需求，以科研与实践赋能专业建设，坚持在

人才培养、教师队伍建设、科学研究、社会服务、国际合作等方面持续改革创新，形成具有师范大学人文底蕴、多学科融合培养、系馆一体化联动的发展特色与优势。设立课程与教材建设项目，引导教师结合行业发展新动态不断更新教学内容，鼓励教师编写教材，重视题库、案例库、参考文献库等建设，建设在线课程，不断培育五类“金课”。

本学位点具有良好的教学和实验条件，设有数字图书馆实验室和信息技术综合实验室、古籍修复虚拟仿真等多个实验室，与艾利贝斯公司共建信息管理实验平台，可满足图书情报学硕士研究生专业教学及科研研究的实验需求。信息技术综合实验室仪器设备先进，相关软件和系统基本齐备，为高层次专业人才培养提供了良好的实践教学条件支撑。

本学位点为研究生教育提供了丰富的图书、资料和数据库等资源，本学科有中外文图书 3.25 万册，中外文期刊 89 种，中外文电子期刊 173 种，为学科发展提供了坚实的文献资源保障。学校近年来加强校园网络建设，目前除了有线网络遍通校园外，还实现了校园无线网络全覆盖，可实现随时随地在校园内访问学校订阅的各类电子数据库，为学生学习提供了便利的网络环境。

3. 学科社会服务贡献

以国家和区域重大文化需求为导向，坚持“创造引领，应用导向”的准则，以优化人才培养体系为依托，创新科研模式，健全科研成果服务社会保障体系，在图书馆事业发展、区域文化交流、社会文化展示等各领域做出贡献。

服务国家文化传承，参与文化资源整理保护。联合东北师范大学图书馆、东北师范大学古籍整理研究所，积极开发古典文献资源，在社会产生较大影响，促进传统文化的传播。同时继续建设古籍修复实验室与虚拟仿真教学项目，组织相关培训，既培养具备个人操作能力的古籍修复人才，为社会文物与文献保护提供支持；又为各类图书馆技能培训提供技术与平台支持。

服务经济社会发展，促进科技成果转化。依托知识产权服务平台，提供专利分析与咨询服务，搭建专利成果转化平台；将虚拟仿真技术、可视化技术应用于图书馆管理，设计图书馆可视化分析解决方案，实现图书馆智慧化管理。

参与图书馆事业建设，承担社会培训职责。承担多家公共图书馆培训工作，积极为图书馆员学术能力提高、图书馆服务提升等提供长期支持。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 研究生招生情况

2023 年，本学位点计划招生 35 人，实际招收 50 人（其中少数民族专项计划 11 人），具体招生统计如表 2 所示。

表 2 2020 年招生情况统计

专业	招生规模			生源结构情况				
	报考人数	录取人数	报录比	推免生	本校	985 院校	211 院校	其他院校
图书情报 专业硕士	293	50	5.86:1	1	0	2	11	37

2.研究生在读情况

2023 年,本学位点在读研究生有全日制 2021 级(春季学期在读)、2022 级、2023 级(秋季学期在读)三个年级与 2020 级非全日制研究生,其中, 2021 级学生 39 人,2022 级 45 人,2023 级 50 人以及非全日制学生 20 人,共计 154 人。

3. 学位授予及就业基本状况

2023 年,本学位点共有应届毕业生 59 人(全日制 39 人,非全日制 20 人),58 人参加论文评审并通过论文答辩获得管理学硕士学位.

表 3 全日制图书情报专业硕士硕士学位授予名单

序号	姓名	论文题目	指导教师
1	杜睿藜	黑龙江省高校图书馆知识产权信息服务现状及对策研究	徐跃权
2	王涵	高校图书馆阅读疗法实践的调查研究	徐跃权
3	王珂尉	高校图书馆新生入学教育调查与研究	徐跃权

4	徐阳	山西公共图书馆文创产品开发现状研究	徐跃权
5	尹星燃	大学生风险信息寻求与规避行为研究	徐跃权
6	党飒	南阳市农村儿童阅读现状及推广策略研究	王姣
7	刘雅伦	双一流高校网络舆情管理现状研究	王姣
8	唐小斐	我国图书情报专业硕士创新实践研究	王姣
9	毕祺	我国政府信息资源增值利用调查与研究	王翠萍
10	陈梦钰	基于 IIIF 的文化遗产图像语义标注研究	王翠萍
11	宋雯琪	中文学术期刊论文中的科学数据引用特征研究	王翠萍
12	王嘉	基于关联数据的机构知识库资源整合研究	王翠萍
13	程婧雯	国家图书馆线上文创商店用户画像研究	滕广青
14	李芳瑶	基于用户体验的省级公共图书馆微信平台服务现状研究	滕广青
15	任钟秀	图书馆学情报学领域学科交叉融合 及其研究主题演化分析	滕广青
16	唐型昊	基于专利分析的人工智能领域技术预测研究	滕广青
17	高凤琦	青年群体数字化深阅读行为影响因素研究	郭羽婷
18	李濠	引文视角下数据科学在我国图情档领域的知识扩散研究	郭羽婷
19	姚宣合	患者评论的主题挖掘和情感分析方法与实证研究	郭羽婷
20	吕灵珠	美国公共图书馆营销策略分析及启示	刘青华
21	马群	基于关联数据的中国古典文学资源整合研究——以南朝山水诗为例	刘青华
22	段建慧	企业涉密档案信息分级服务研究	李明鑫
23	祝晓芳	用户社交网络碎片化阅读中的信息茧房规律研究	李明鑫
24	刘伟政	粤港澳大湾区公共图书馆数字阅读服务调查研究	孔庆杰
25	逯宏福	数字青年学术 APP 中辍行为影响因素研究	孔庆杰

26	邵纪华	河北省 13 所高校图书馆阅读推广活动调查研究	孔庆杰
27	王秋雨	我国高校图书馆知识产权信息服务现状调查研究	孔庆杰
28	曹宇佳	我国省级公共图书馆适老化建设现状及提升对策研究	陈凌
29	关兴华	图书情报硕士学术阅读信息焦虑影响因素研究	陈凌
30	押淼文	网络谣言举报行为意愿影响因素研究	陈凌
31	叶浩铭	我国图书馆开放数据平台建设与应用现状调查研究	陈凌
32	黄子欣	河北省公共图书馆主题空间建设现状及对策研究	陈昊琳
33	刘佳璐	高校图书馆面向文科生的数据素养教育研究	陈昊琳
34	张冰洁	我国省级公共图书馆古籍开发利用现状及对策研究	陈昊琳
35	张路路	基于用户需求的公共图书馆少儿科普阅读推广策略研究	陈昊琳
36	盖思岑	我国公共图书馆公众科学服务实现路径研究	魏来
37	张晴	基于农民阅读需求的数字农家书屋平台建设研究——以黑龙江省数字农家书屋为例	魏来
38	张瞳	基于微服务架构的吉林省科技资源协同服务研究	魏来

表 4 非全日制图书情报专业硕士硕士学位授予名单

序号	姓名	论文题目	指导教师
1	房姝含	吉林市乡镇综合文化站发展的问题与对策研究	陈昊琳
2	鞠贤竹	关于公共图书馆提供适老服务路径的探究——以通化市图书馆为例	陈昊琳
3	马鑫悦	长春市居民参与社区阅读的主要影响因素研究	孔庆杰
4	史林鑫	吉林省公共图书馆抗联文献的集藏利用研究	刘青华
5	付茂强	移动短视频用户信息交互行为影响因素研究	郭羽婷
6	杨皓宇	新媒体时代长春地区公共图书馆阅读推广研究	郭羽婷

7	张予馨	吉林省公主岭市面向中小企业的政府公共信息服务成效及提升策略研究	王翠萍
8	郑璐	吉林省居民参与社区图书馆建设现状及促进策略研究	王翠萍
9	张双双	吉林省民办本科院校图书馆智慧服务研究	魏来
10	叶洪男	基于用户体验的吉林省网上办事大厅数据服务研究——以龙潭区政府网站为例	魏来
11	朱环宇	吉林市高校红色资源阅读推广现状与提升策略研究	滕广青
12	李冰	突发事件档案的开发与利用	滕广青
13	刘佳琪	公共图书馆对青少年发展教育研究	徐跃权
14	刘运强	客户分层在公共图书馆服务中的应用研究	徐跃权
15	曲胤宗	我国省级政府数据开放平台发展现状及策略研究	王姣
16	宗淋淋	吉林省扶余市农家书屋阅读推广活动现状调查研究	李明鑫
17	孙永吉	临江市党建信息化平台建设研究	陈凌
18	关越	基于用户需求的长春市社会保险公共服务平台信息服务优化研究	陈凌
19	郑爽	“家馆协作”视角下亲子阅读推广服务提升策略研究——基于长春市三家公共图书馆的调查分析	孙波
20	李瑞	吉林省民办本科高校图书馆阅读推广中的问题及对策研究	李明鑫

为保证学术性研究生的培养质量，本学位点严格执行学校制定的《东北师范大学学位论文评阅实施办法》和《东北师范大学研究生学位论文答辩与学位申请实施办法》。学术硕士研究生的课程学习必须通过考核，成绩合格方可获得学分。学科基础课中至少有一门课程为闭卷考试。硕士研究生课程学习成绩合格，完成各项必修环节，方可进入学位论文撰写阶段。实行中期考核分流，在二年级下学期中进行全面考核。合格者方能进入下一阶段学习。本学位点严格执行学校有关学位论文送审、答辩的制度规定，保证学术型研究生的论文质量。

尚未出现国家级、省级学位论文抽检不合格的情况。

2022 年，本学位点毕业人数 33 人，毕业当年就业人数 30 人，就业率 90.9%。学生就业去向呈现出明显的多元化趋势，但专业培养的作用依然明显，图书馆仍是学生首选的就业方向。本学位点硕士研究生参加工作后，大多数成为单位的业务骨干，获得用人单位的一致好评。人才培养质量得到社会肯定，取得了良好的社会声誉。

（四）研究生导师状况

（1）硕士研究生导师总体情况

本学位点共有硕士研究生导师 20 人，其中 45 岁以下青年导师 9 人，占硕士生导师的 45%，46 岁至 60 岁的导师 11 人，占硕士生导师的 55%。其中，具有博士学位的硕士生导师 16 人，占硕士生导师的 80%，具有高级职称的硕士生导师 18 人，占硕士生导师的 90%。具有 1 年以上国外访学经历的导师 2 名，60%以上的导师参加过国外短期交流及国际学术会议，如表 5 所示。

表 5 本学位点研究生导师总体情况

专业技术 职务级别	合计	年龄结构				具有博士 学位人数	校内导 师人数
		35 岁及	36 至	46 至	61 岁及		

		以下	45 岁	60 岁	以上		
正高级	7	0	1	5	1	5	7
副高级	10	0	6	4	0	8	10
中级	3	1	2	0	0	3	3
初级	0	0	0	0	0	0	0
总计	20	1	9	9	1	16	20

(2) 研究方向带头人简况

表 6 本学位授权点主要方向带头人简况

姓 名	年 龄	职 称	承担 培养任务	主要专业实践及成果概况（近 5 年）
王翠萍	49	教授	信息资源管理方向带头人	主持国家社科项目 1 项，教育部人文社科项目 1 项，吉林省科技厅软科学项目 1 项，并参加多项国家及省部级科研项目，发表 CSSCI 论文 12 篇，专著 1 部。
徐跃权	59	教授	图书情报理论与方法研究方向带头人	主持教育部人文社科项目 1 项，并参加多项国家及省部级科研项目，发表 CSSCI 论文 10 余篇。
滕广青	53	教授	数字图书馆研究方向带头人	吉林省情报学会常务理事，吉林省健康医疗大数据专家委员会副主任委员，主持国家自然科学基金项目 1 项，教育部人文社科项目 1 项，发表 CSSCI

				论文 20 余篇。
魏来	48	教授	科学计量与科技评价研究方向带头人	吉林省情报学会常务理事，《情报学报》、《数字图书馆论坛》审稿专家，主持国家社科基金项目 1 项，教育部人文社科项目 1 项，参加多项国家及省部级科研项目，发表 CSSCI 论文 10 余篇，出版专著 1 部。

(3) 师德师风建设

完善制度建设。学位点所在学院层面成立师德建设工作小组，组长由学院党政主要负责人担任，成员由教师党支部书记、党委委员等相关人员组成。具体谋划学科师德师风建设；建立党政班子联系青年教师制度，实现思想、发展双引领；树立正确的评价导向，实行引进教师师德师风函调把好入口关，对教师评聘、人才推荐实行党支部现实表现考核制和师德师风“一票否决”制；召开全院大会，学习《新时代高校教师职业行为十项准则》、《教师师德失范行为处理办法》，开展师德师风失范案例警示教育，与全院教职工签订《师德师风承诺书》，树起师德底线。

加强党的领导。从建设高素质教师队伍的高度开展师德师风建设，落实立德树人根本任务，坚持把师德师风作为第一标准；党委会、党政联席会定期研判师德师风和教师思想状况；推进课程思政建设，建立党委委员联系教学团队制度；党支部开展师德师风学习，通过学习郑德荣先进事迹、“立德树人”等主题党日活动，开展学习教育；发挥党员先锋模范作用，疫情期间广大党员积极参与志愿服务和捐款活

动。

发挥典型树德。以参观陈列室、观影、主题党日活动等多种形式，学习宣传郑德荣、黄大年等先进人物事迹，将青年教师教学展示活动与学习学校荣誉教授先进事迹相结合；推荐优秀教师参加学校开展的“郑德荣式好老师”“三育人先进个人”“我心目中的好导师”等典型选树活动；加强对优秀教师及团队典型的培育、挖掘和宣传。

学位点注重日常育德。依托学校“思想理论高端论坛”、郑德荣同志先进事迹陈列室等校内文化载体，弘扬东师精神，宣传推广《师铭》、《师德公约》，发挥文化涵养师德师风功能；通过举办老教师荣休仪式、青年教师文化沙龙、青年教师教学展示等活动，重视对高层次人才、海外归国教师等群体的教育引导；学院建立与教师谈心谈话制度，深入了解教师的思想、工作、生活、心理状态；通过定期思想动态调研等多种途径关注教师的思想动态和工作情况，有针对性的开展思想政治教育工作。

二、学位点建设存在的问题

学位点存在的主要问题如下：（1）学科研究方向有待进一步凝练；（2）重大科研项目空白；（3）档案学二级学科空项，一级学科发展不均衡；（4）师资力量有待加强，需要进一步加大人才引进力度；（5）社会服务能力与国际化水平可进一步加强。

针对存在的问题，本学位点可以从科研、人才、学科建设等方面改进发展，具体包括：

（1）进一步加强科学研究，凝聚研究方向，突出传统与学科融

合优势，建设科研团队，争取重大项目；

（2）注重国际化研究视角，加强国际合作，选派教师与学生参与交流项目；

（3）加强师资队伍建设，加大人才引进力度。加强学术带头人的影响力，充分发挥学术带头人的骨干作用，力争引进具有国外教育背景的青年教师与学科带头人；

（4）补充档案学短板。建设档案学教研团队，重新招收档案学硕士研究生；

（5）加强与地方政府、企事业单位合作，充分利用学科优势，为行业决策、地方经济与社会发展服务，提高研究实用价值。

三、下一年度建设计划

1 发展目标

（1）逐步打造有影响力的师资团队

学位点一直重视师资队伍建设，未来将培养一批有潜力的中青年教师，将他们培养成为所在学术领域国际知名、国内著名的研究人员。继续引进高水平师资，特别是中青年专家，进一步优化本学位点师资队伍の学缘结构和年龄结构；继续加大对中青年教师的支持力度，为他们提供便利的科研条件，力争在未来 3—5 年内，培养出优秀青年学术带头人。

（2）促进学科交叉融合，加强图书情报与档案管理应用研究

学位点在坚持自身研究传统的基础上，紧跟行业发展前沿，进一步凝练研究方向，加强应用研究。通过进修、合作、研讨等形式，加

强与政府、企事业单位合作，加强产学研合作，促进学科应用研究；有计划地邀请校内外图情领域的专家学者进行学术报告与交流研讨，加强合作研究；与本学院的计算机管理专业、软件工程专业、教育技术专业联合组建研究团队，整合凝练研究课题，积累研究成果，实现SCI、SSCI 论文与重大项目突破。

(3) 继续强化研究生培养过程管理，加强创新人才培养

学位点一直重视人才培养质量，今后将继续加强招生选拔力度，改善培养方案，加强教学管理，增强学生创新能力培养。继续扩大招生宣传，通过免试推荐、考试、审核选拔等方式选拔优秀生源，进一步优化生源结构；加强课程设置与课程教学，通过优化课程方案、创新教学方式等形式，提高教学质量；继续鼓励研究生进行多种形式的学术训练与学术交流。鼓励支持研究生参加各类国内外学术交流，不断拓宽视野、提升创新能力。

2 保障措施

为落实上述改进计划，学位点计划采取保障措施：

(1) 进一步完善研究生课程设置与课程教学、学生过程培养、学生论文等制度建设，保障学位点的合规运行；

(2) 加强教学、实验条件、文献资料建设与改善，与社会机构建立合作关系，保障教学科研工作顺利完成；

(3) 制定人才引进细则，争取学院与学校的支持，加大人才引进力度；

(4) 加强国际合作与学术交流，为教师学术进修、学生学习交

流提供便利。

