

# 学位授权点建设年度报告

## (2020 年)

学位授予单位	名称：东北师范大学
	代码：10200

授 权 学 科 ( 类 别 )	名称：图书情报
	代码：1255

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2021 年 7 月 28 日

根据国务院学位委员会、教育部《关于修订印发〈学位授权点合格评估办法〉的通知》（学位〔2020〕25号）《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）文件要求，东北师范大学对图书情报与档案管理学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务要求，坚持“以评促建，以评促改，评建并举，保证质量”为原则，从培养目标与标准、基本条件（培养方向、师资队伍、科学研究、学科建设等）、人才培养（招生选拔、培养方案、课程教学、思政教育、导师指导、学术训练或实践教学、学术交流、分流淘汰、论文质量、学风教育、管理服务）、教学改革等方面进行了系统的检查和评估，完成东北师范大学图书情报与档案管理学位授权点建设年度报告

## **一、总体概况**

东北师范大学的图书馆学情报学教育始于1960年的图书馆学专修科，是国内创办较早的图书馆学情报学专业办学单位之一。1962年，图书馆学专修科因贯彻“调整”方针而停办。1979年东北师范大学恢复图书馆学专修科，1980年经教育部批准，招收图书馆学本科生，正式建立图书馆学系。2014年获得图书情报专业硕士授予权，2015年开始招生。

### **（一）学位授权点基本情况**

#### **1.培养目标**

培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握扎实的图书情报专业知识和技能，具有较强的跨文化交际能力，能够综合运用管理、经济、法律、计算机知识解决图书情报工作中的实际问题，胜任

图书情报及信息管理行业的实际工作，适应社会信息化和国民经济建设需要的高层次、应用型行业精英。

具体要求：

（1）掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，求真务实的学习态度和工作作风，具有良好的职业道德与创新精神以及为图情事业发展服务的社会责任感。

（2）具有较高的理论素养，形成符合数据时代发展要求的先进图书情报职业理念，养成多维度、多视角分析行业实践问题的意识与能力。

（3）了解图书情报行业工作实际，系统掌握本学科的知识结构与研究方法，有较强的专业研究管理、实践与研究能力，能够独立从事图书情报领域专业性工作与管理工作。

（4）具有较强的自主专业发展的意愿和能力，具备跨文化交流能力。

本专业学位秉持为繁荣国家文化与信息事业服务的办学宗旨，发挥东北师范大学教育学科、计算机学科支撑优势，培养“有情怀、有创新、有技术、重实践”信息管理领域应用型行业精英与信息素养教育人才。

## **2.学位标准**

本学位点授予硕士学位的基本标准为：

（1）全日制学习年限一般为 2 年；非全日制学习年限一般为 3 年，其中累计在校学习时间不少于 1 年。最长修业年限为 4 年。

(2) 实行中期考核分流，在二年级上学期进行全面考核。合格者方能进入下一阶段学习。

(3) 实行学分制，总学分不少于 37 学分。其中，公共必修课 6 学分，专业基础课不少于 9 学分，专业主干课 8 学分，专业方向课不少于 8 学分，专业实践课 6 学分。

(4) 专业实习不少于 6 个月

(5) 学位论文选题应以解决图书情报、信息管理领域实际问题为导向，注重应用性。

### **3.培养方向**

专业领域为图书情报与档案管理，分三个领域方向：图书馆管理与服务、信息资源开发与管理、档案管理。

本专业学位点共设有信息资源管理研究、图书情报理论与方法研究、数字图书馆研究、知识管理与服务研究、科学计量与科技评价研究五个具体研究方向。

(1) 信息资源管理研究。信息资源管理是信息部门活动的核心内容，也是图书馆、情报与文献学的重要研究领域。具体研究内容包括：信息资源描述与揭示、信息资源组织方式、信息资源语义聚合、信息资源发现与链接、信息资源长期保存、信息资源可视化等。

(2) 图书馆学情报学基础理论及方法研究。主攻理论核心问题围绕图书馆学和情报学学科发展的基本概念体系、发展规律、研究方法、历史沿革及专业教育等核心理论问题，运用科学的研究方法加以解决，有力地推动了本学科的发展。

(3) 数字图书馆研究。本方向研究的特色主要体现在理论与技术并重。研究内容包括：信息检索技术与方法、数据库技术、系统分析与设计、数据分析与挖掘等。

(4) 知识管理与服务研究。包括知识信息采集、存储、检索和发布，以及利用新兴的知识技术对海量的数字信息资源进行知识发现和挖掘，提高数字信息资源的利用水平。

(5) 科学计量与科技评价研究。本研究方向的特色是理论与实践教学相结合，在理论教学的基础上，指导学生利用相关的应用软件进行实践，使学生从总体上把握科学计量与科学评价的基本理论与方法。

## **(二) 学科建设情况**

2020 年，学位点投入经费 60 余万元用于学科建设。各类科研项目共立项 10 项，涉及经费 30 余万元，为学位点研究生教学与科研工作提供了有力支撑。投入 20 余万元聘请知名专家来校讲学，投入 10 余万元资助教师团队科研及参加学术会议，投入 2 余万元资助教师出版相关专业著作。为完善教学科研条件，投入 15 万元建设了古籍修复与数字化实验室，为学位点的人才培养工作提供了有力支撑。

### **1. 科学研究**

2020 年新增各类科研项目 10 项，累计到账经费超过 30 万元，如表 1 所示；在研项目共计 20 余项（含 2020 年新立项目），其中国家社科基金项目 5 项，在研经费超过 150 万元。

表 1 2020 年图书情报与档案管理一级学科学位点立项情况

1	信息弱势群体电子公共服务利用障碍及援助机制研究（20BTQ079）	国家社科基金
2	吉林省科学数据安全保障体系构建研究	吉林省哲学社会科学规划项目
3	基于语义的高校图书馆信息资源聚合研究	吉林省科技厅项目
4	吉林省贫困地区学生学业情绪精准识别与干预机制研究	吉林省教育厅项目
5	长春市图书馆“十四五”发展规划研究	企事业委托
6	科技资源聚合方法及协同服务模式研究	企事业委托
7	基于 GaussDB 实验环境的“数据库原理及应用”课程体系及教材体系研究	教育部产教融合（产学合作） 协同育人项目
8	GuassDB 实验课程建设建设	教育部产教融合（产学合作） 协同育人项目
9	基于 GaussDB 的数据库实践课程教学改革及课程资源建设研究	教育部产教融合（产学合作） 协同育人项目
10	基于淘宝平台的电商设计课程建设——以算法与程序设计课程为例	教育部产教融合（产学合作） 协同育人项目

2020 年，在本学科领域核心期刊上发表学术论文 30 余篇，获得省部级及以上科研奖励 2 项。在智能信息资源组织、智慧服务、东北地方历史文献与数字人文等领域具有鲜明的特色，形成了科学与技术、

理论与应用服务一体化的多学科深度交叉融合的科技创新体系，取得了一系列高影响力的理论研究成果。。

2020 年学位点积极开展学术交流与合作，聘请 12 为国内外有影响力的专家学者开展学术讲座，先后聘请 20 余位专家参与学位点学科发展咨询研讨，主办（协办）国内大型学术会议 1 次，参加国内重要学术会议超过 15 人次。

## **2. 教学科研支撑**

本学位点通过签订正式的联合培养基地建设协议，设立教学实习实践基地。目前建成东北师范大学图书馆、东北师范大学档案馆、吉林财经大学图书馆、吉林省图书馆、长春市绿园区公共信息管理中心等多家实习实践基地。上述培养基地均有较强社会影响力，能够满足教学实践需要，导师数量充足，专业素质优秀，业务能力强，能够为学生提供高质量的实践和实训指导。

本学位点具有良好的教学和实验条件，设有数字图书馆实验室和信息技术综合实验室、古籍修复虚拟仿真等多个实验室，与艾利贝斯公司共建信息管理实验平台，可满足图书情报学硕士研究生专业教学及科研研究的实验需求。信息技术综合实验室仪器设备先进，相关软件和系统基本齐备，为高层次专业人才培养提供了良好的实践教学条件支撑。

本学位点为研究生教育提供了丰富的图书、资料和数据库等资源，本学科有中外文图书 3.25 万册，中外文期刊 89 种，中外文电子期刊 173 种，为学科发展提供了坚实的文献资源保障。学校近年来加强校

园网络建设，目前除了有线网络遍通校园外，还实现了校园无线网络全覆盖，可实现随时随地在校园内访问学校订阅的各类电子数据库，为学生学习提供了便利的网络环境。

### **3. 学科社会服务贡献**

以国家和区域重大文化需求为导向，坚持“创造引领，应用导向”的准则，以优化人才培养体系为依托，创新科研模式，健全科研成果服务社会保障体系，在图书馆事业发展、区域文化交流、社会文化展示等各领域做出贡献。

服务国家文化传承，参与文化资源整理保护。联合东北师范大学图书馆、东北师范大学古籍整理研究所，积极开发古典文献资源，先后《老子译注》、《国学基本典籍丛刊·宋本战国策》、《中国古籍珍本丛刊·东北师范大学图书馆卷》等，在社会产生较大影响，促进传统文化的传播。同时 2020 年开始建设古籍修复虚拟仿真项目，组织相关培训，既培养具备个人操作能力的古籍修复人才，为社会文物与文献保护提供支持；又为各类图书馆技能培训提供技术与平台支持。

服务经济社会发展，促进科技成果转化。依托知识产权服务平台，提供专利分析与咨询服务，搭建专利成果转化平台；将虚拟仿真技术、可视化技术应用于图书馆管理，设计图书馆可视化分析解决方案，实现图书馆智慧化管理；将“互联网+”技术应用于美术文化传播，实现“互联网+”与美术作品的有机契合，促进文化作品的社会化。

参与图书馆事业建设，承担社会培训职责。承担吉林省图书馆“十三五”战略规划与“十四五”战略规划、长春市图书馆“十四五”战



略规划编制，参与广东省立中山图书馆“十四五”战略规划编制。参与图情行业学会与图书馆法人治理，在吉林省情报学会、吉林省图书馆学会，沈阳市图书馆学术委员、长春市图书馆理事等担任常务理事，积极为图书馆员学术能力提高、图书馆服务提升等提供长期支持。

### （三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

#### 1. 研究生招生情况

2020 年，本专业学位计划招生全日制 15 人，非全日制 20 人，实际招生 50 人，其中全日制 30 人，非全日制 20 人。具体招生统计如表 2 所示。

表 2 2020 年招生情况统计

图书情报专业硕士	招生规模			生源结构情况				
	报考人数	录取人数	报录比	推免生	本校	985 院校	211 院校	其他院校
	239	49	4.9:1	1	3	1	9	37

#### 2. 研究生在读情况

2020 年，本学位点图书馆学与情报学两个专业在读研究生为 2018 级、2019 级与 2020 级三个年级，其中 2018 级学生 15 人，2019 级学生 16 人，2020 级学生 50 人。

#### 3. 学位授予及就业基本状况

2020 年，本专业学位点共有 13 人通过论文答辩获得图书情报专业硕士学位。

表 3 图书馆学硕士学位授予名单

序号	姓名	导师	题目
----	----	----	----

1	董晨蕊	魏来	科学数据引用行为影响因素研究
2	周彤	魏来	基于文学类网络书评分析的图书馆阅读推广倾向研究
3	赵锐	王战林	基于心理学的图书馆空间再造研究
4	高群	王战林	我国图书馆空间服务研究的可视化分析
5	贾祝鹏	王姣	长春市房地产企业竞争情报工作改善策略研究
6	李利想	徐跃权	我国图书馆学领域大数据及其应用研究的论文成果的内容分析
7	郭思月	滕广青	基于专利信息的 5G 领域技术竞争分析
8	王璇	李明鑫	大学生移动终端深阅读程度及优化研究
9	郝巧月	李明鑫	高校图书馆碎片化阅读指导服务现状及发展对策研究
10	赵雅慧	孔庆杰	山西省公共图书馆信息服务调研分析
11	梁丽红	孔庆杰	我国“双一流”高校图书馆微信公众平台信息服务调查研究
12	武灵敏	陈昊琳	基于信息计量的我国农村公共文化服务政策研究
13	尚慧玲	王翠萍	计算机科学与技术领域科研人员数据重用行为特征研究

2020 年，本学位点毕业人数 13 人，就业 13 人，就业率 100%。

学生就业去向呈现出明显的多元化趋势，升学 1 人，各类图书馆 6 人，政府机构 1 人，企业 5 人。专业培养的作用依然明显，图书馆仍是学生首选的就业方向。本学位点硕士研究生参加工作后，大多数成为单位的业务骨干，获得用人单位的一致好评。人才培养质量得到社会肯定，取得了良好的社会声誉。

#### **(四) 研究生导师状况**

##### **(1) 硕士研究生导师总体情况**

本学位点共有硕士研究生导师 18 人，其中 45 岁以下青年导师 7 人，占硕士生导师的 38.8%，46 岁至 60 岁的导师 11 人，占硕士生导师的 61.1%。其中，具有博士学位的硕士生导师 8 人，占硕士生导师的 44.4%，具有高级职称的硕士生导师 14 人，占硕士生导师的 77.7%。具有 1 年以上国外访学经历的导师 1 名，60%以上的导师参加过国外

短期交流及国际学术会议，如表 5 所示。

表 4 本学位点研究生导师总体情况

专业技术 职务级别	合计	年龄结构				具有博士学 位人数	校内导 师人数
		35 岁及 以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及 以上		
正高级	17	0	5	12	0	9	17
副高级	19	0	12	7	0	12	19
中级	12	6	5	1	0	11	12
初级							
无							
总计	49	6	22	20	0	32	49

## (2) 研究方向带头人简况

表 5 本学位授权点主要方向带头人简况

姓 名	年 龄	职 称	承担 培养任务	主要专业实践及成果概况（近 5 年）
王翠萍	46	教授	信息资源管理方向 带头人	主持国家社科项目 1 项，教育部人文社科项目 1 项，吉林省科技厅软科学项目 1 项，并参加多项国家及省部级科研项目，发表 CSSCI 论文 12 篇，专著 1 部。
徐跃权	56	教授	图书情报理论与方 法研究方向带头人	主持教育部人文社科项目 1 项，并参加多项国家及省部级科研项目，发表 CSSCI 论文 10 余篇。

滕广青	48	教授	数字图书馆研究方向带头人	吉林省情报学会常务理事，吉林省健康医疗大数据专家委员会副主任委员，主持国家自然科学基金项目 1 项，教育部人文社科项目 1 项，发表 CSSCI 论文 20 余篇。
孙成江	58	教授	知识管理与服务研究方向带头人	主持教育部人文社科项目 1 项，参加多项国家及省部级科研项目，发表 CSSCI 论文 6 篇。
魏来	45	教授	科学计量与科技评价研究方向带头人	吉林省情报学会常务理事，《情报学报》、《数字图书馆论坛》审稿专家，主持国家社科基金项目 1 项，教育部人文社科项目 1 项，参加多项国家及省部级科研项目，发表 CSSCI 论文 10 余篇，出版专著 1 部。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位点所在学校党委围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题深入落实立德树人的根本任务，构建以课程思政、日常思政为主体，以文化思政、网络思政为浸润，以学科思政为支撑的“大思政”育人格局，开拓了学科思想政治工作新局面。

开展校院两级新生入学教育，校长、学院党委书记和院长分别为新生上入学第一课。鼓励学生胸怀理想、追求卓越、务实笃行、责任担当，努力把自己培养成为新时代的优秀人才。

### 1.课程思政

结合课程特点，深入挖掘课程思政元素，将学科发展史融入教学全过程，开拓思政教育的“第二课堂”，定期评选示范课堂，通过示

范课堂形成具有示范引领价值的典型案例。

## **2.社会实践开展**

（1）借助课程设计、专业实习、毕业设计等环节，加深学生对学科的了解，增强就业竞争优势，坚持课内与课外相结合，集中与分散相结合，确保思想政治教育贯穿于社会实践的全过程。

（2）依托学校设立的“社会实践奖学金”，鼓励师生参与社会实践，争做“有理想有情怀”的信科人。以“深入学习贯彻党的十九大精神 and 习近平总书记系列重要讲话精神”、“青春大学习奋斗新时代”等为主题，积极开展理论宣讲、社会调查、志愿服务、创业实践等活动。

## **3.意识形态阵地管理**

坚持“学术研究无禁区，课堂讲授有纪律，公开言论守规矩”的原则。由教务委员会进行教材的内容审查；对讲座、论坛严格把关；加强涉外办学、交流合作的意识形态管理；加强网络意识形态管理；加强各类学生社团管理。团委定期组织团日活动、青马学会邀请优秀教师、院领导等为学生开展“青马团课”，带领学生在活动和交流中感悟党性，达到“思想引领”的效果。

## **4.基层党组织建设**

以党支部为单位，规范组织生活，创新活动方式，坚持“三会一课”制度、“两学一做”常态化；开展《向身边榜样学习，争做四有好老师》、“不忘初心、牢记使命”等一系列主题教育活动；贯彻落实“新时代爱国主义教育实施纲要”，学习宣传贯彻党的十九届四中全会精

神；立体式运用爱国主义教育优质资源，组织师生观看爱国主义教育展览、影视纪录片等多种活动，充分发挥党组织战斗堡垒作用。

## 5.思政队伍建设

充分发挥辅导员的骨干作用。每学期邀请书记、院长为研究生和本科生讲授思想政治理论课，以“学院发展与个人成长”、“疫情防控彰显中国梦精神”等主题引导学生将个人追求与时代发展相统一，将中国梦和青春梦相结合，实现自己的社会价值和人生理想。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

### 1. 课程建设与实施情况

本学位点课程设置能够反映本学科的新发展和新动向，核心课程及主讲教师如表 7 所示。

表 6 核心课程设置

核心课程名称	课程类别	学分	主讲教师
马克思主义理论	公共基础课	3	学校统一安排
基础外国语	公共基础课	4	学校统一安排
信息资源管理	专业基础课	3	王东艳（教授）
图书情报研究方法与学术规范	专业基础课	3	徐跃权（教授）
现代信息管理技术	专业基础课	3	徐宽（副教授）
信息社会学	专业基础课	3	孙成江（教授）
信息组织	专业主干课	2	孙成江（教授） 王东艳（副教授）
信息资源开发与利用	专业主干课	2	王翠萍（教授）

信息服务	专业主干课	2	魏来（教授）
数字图书馆关键技术	专业主干课	2	徐宽教授）
信息分析方法与应用	专业主干课	2	王翠萍（教授）
学科服务与参考工作	发展方向课	2	陈凌（副教授）
公共文化服务	发展方向课	2	陈昊琳（副教授）
信息系统开发与维护	发展方向课	2	王姣（副教授）
图书情报职业伦理与法律	发展方向课	2	王东艳（副教授）

在研究生培养过程中，注重提高研究生培养质量，进一步明确学术型硕士研究生培养目标与方向，修订完善研究生培养方案，优化课程体系结构和教师结构，重视科学研究与实践环节，开展研究生研讨班活动，浓厚研究生学习的学术氛围，启动研究生精品课程建设工作和研究生精品教材建设工作。提高研究生在读期间与国外、国内知名大学联合培养比例。

## 2. 导师选拔培训

严格执行《东北师范大学硕士学位研究生指导教师遴选办法》，按照硕士生指导教师应具备的基本条件进行导师遴选，所有导师均主持或参加省部级科研项目。定期参加学校和学院组织的硕士生导师业务培训。

## 3. 师德师风建设

完善制度建设。学位点所在学院层面成立师德建设工作小组，组长由学院党政主要负责人担任，成员由教师党支部书记、党委委员等相关人员组成。具体谋划学科师德师风建设；建立党政班子联系青年

教师制度，实现思想、发展双引领；树立正确的评价导向，实行引进教师师德师风函调把好入口关，对教师评聘、人才推荐实行党支部现实表现考核制和师德师风“一票否决”制；召开全院大会，学习《新时代高校教师职业行为十项准则》、《教师师德失范行为处理办法》，开展师德师风失范案例警示教育，与全院教职工签订《师德师风承诺书》，树起师德底线。

加强党的领导。从建设高素质教师队伍的高度开展师德师风建设，落实立德树人根本任务，坚持把师德师风作为第一标准；党委会、党政联席会定期研判师德师风和教师思想状况；推进课程思政建设，建立党委委员联系教学团队制度；党支部开展师德师风学习，通过学习郑德荣先进事迹、“立德树人”等主题党日活动，开展学习教育；发挥党员先锋模范作用，疫情期间广大党员积极参与志愿服务和捐款活动。

发挥典型树德。以参观陈列室、观影、主题党日活动等多种形式，学习宣传郑德荣、黄大年等先进人物事迹，将青年教师教学展示活动与学习学校荣誉教授先进事迹相结合；推荐优秀教师参加学校开展的“郑德荣式好老师”“三育人先进个人”“我心目中的好导师”等典型选树活动；加强对优秀教师及团队典型的培育、挖掘和宣传。

学位点注重日常育德。依托学校“思想理论高端论坛”、郑德荣同志先进事迹陈列室等校内文化载体，弘扬东师精神，宣传推广《师铭》、《师德公约》，发挥文化涵养师德师风功能；通过举办老教师荣休仪式、青年教师文化沙龙、青年教师教学展示等活动，重视对高层



次人才、海外归国教师等群体的教育引导；学院建立与教师谈心谈话制度，深入了解教师的思想、工作、生活、心理状态；通过定期思想动态调研等多种途径关注教师的思想动态和工作情况，有针对性的开展思想政治教育工作。

#### **4. 实践训练与教学**

创建基于职业环境的图书情报专业硕士培养体系，以提升学科素养和职业发展能力为重点，强调学科知识的内化、转化和外化，突出教学过程中的学科理解、课程理解和职业理解。

构建了“体验实践-应用实践-研究实践”实践教学体系，实现“体验、提升、实践、反思”贯通、校内校外一体化实践教学模式。制定实习指导大纲，从信息组织、用户服务、科技查新、古籍保护等方面详细制定实践任务，使学生了解图书情报相关单位工作的具体操作程序和方法，达到职业性与专业性的统一。专业实践课程采用集中实践与分段实践相结合，保证不少于6个月的实践教学。与合作单位建立联合培养机制。实践基地提供实践设施、岗位指导教师和建设经费，学位点提供实习经费，教师指导费，同时建立联合培养指导小组，合作制定实践教学计划，对学生实践进行指导，切实提高的实践教学质量。制定指导教师管理办法与考核标准，校内学术导师指导研究生培养全过程，实践导师负责实践训练指导。制定《图书情报专业硕士专业实训大纲》、《图书情报专业学位专业实践管理办法》、《联合培养基地管理制度与管理办法》等管理制度，对提高图情专硕的培养质量方面都起到了重要作用。

## 5. 学风教育

本学位点重视学风建设，采取多种措施培养学生学术诚信，形成求真务实、勇于创新、严谨自律的治学态度与学术品格。

将学风问题纳入教师与学生评优考核范围，加大对研究生指导教师和学生的监督管理，对学术不端行为零容忍。近五年来，本学位点研究生指导教师与学生严格遵循学术规范要求，未发现研究生和导师有违背科学道德和学术失范的行为。

## 6. 研究生奖助情况

本学位点的研究生奖助学金体系主要包括国家奖学金、校长奖学金、学业奖学金和国家助学金。其中，国家奖学金覆盖比例为 4.5%，校长奖学金覆盖比例为 2.5%，学业奖学金和国家助学金覆盖比例达到 100%。具体额度及覆盖面如下表 8 所示：

表 8 奖助体系额度及覆盖比例

	奖助类别	金额（元/年）	比例
1	国家奖学金	20000	4.5%
2	校长奖学金	5000	2.5%
3	学业奖学金	8000	100%
4	国家助学金	6000	100%

为鼓励学生学习与发展，落实学生培养方案，学位点还通过资助科研、资助交流、资助版面费、资助购书等形式鼓励学生开展学术科研和专业实践。

## 四、研究生教育改革情况

学位点面向国家文化需求，以科研与实践赋能专业建设，坚持在人才培养、教师队伍建设、科学研究、社会服务、国际合作等方面持续改革创新，形成具有师范大学人文底蕴、多学科融合培养、系馆一体化联动的发展特色与优势。

### 1. 研究生教育改革情况

#### (1) 服务国家战略，坚定文化强国的理想信念

全面落实立德树人根本任务，狠抓文化制度育人、环境育人、文化育人，通过展示、讲座、交流强化学生对“文化强国”的价值认同，提升学生公共文化服务的使命感。

#### (2) 借力学科融合，优化人才培养方案

以“深基础、多融合、精专业”为指导，创新“大类基础-专业核心-个性发展”三维课程体系，形成了学科专业教育与信息职业教育、理论与实践有机结合的人才培养体系。

#### (3) 强化资源支撑，加强课程内容建设

设立课程与教材建设项目，引导教师结合行业发展新动态不断更新教学内容，鼓励教师编写教材，重视题库、案例库、参考文献库等建设，建设在线课程，不断培育五类“金课”。

#### (4) 深化科研融入，推进教学方式创新

落实“学科与专业融合”，推动高水平教师承担研究生课程，将高水平科研成果转化成理论和实践课程的教学内容，启发学生创新思

维，提升学生创新能力。分析学生需求，提供全程学业指导，创设职业情景，推进教学方式革命，促进探究式学习。

### **(5) 优化实践教学，提升学生创新能力**

实行“四维三环节”的实践教学体系。四维即专业基础实践+综合实践+创新实践+虚拟实践；三环节指课程实践、专业实践、职业实习。依托综合实验室、虚拟仿真实验室等建设，大力改善实践教学环境；开展行业专家面对面、优秀毕业生传帮带等活动拓展学生的实践学习资源。

## **2. 论文质量保证制度完善情况**

为保证学术性研究生的培养质量，本学位点严格执行学校制定的《东北师范大学学位论文评阅实施办法》和《东北师范大学研究生学位论文答辩与学位申请实施办法》。

学术硕士研究生的课程学习必须通过考核，成绩合格方可获得学分。学科基础课中至少有一门课程为闭卷考试。硕士研究生课程学习成绩合格，完成各项必修环节，方可进入学位论文撰写阶段。实行中期考核分流，在二年级下学期中进行全面考核。合格者方能进入下一阶段学习。申请毕业的硕士生需在论文答辩前提交至少一篇公开发表的专业论文（第一作者或导师第一作者，学生第二作者）。

本学位点严格执行学校有关学位论文送审、答辩的制度规定，保证学术型研究生的论文质量。尚未出现国家级、省级学位论文抽检不合格的情况。

## **3.管理服务**

本学位点历来重视研究生权益保障工作，严格执行《东北师范大学研究生申诉处理条例（试行）》，确定研究生申述制度与复议程序细则，加强研究生民主参与，设立研究生管理座谈会，加强沟通与监督。在学生处理上，坚持程序正当、依据明确、结果恰当，以保障研究生权益为根本。

## **五、教育质量评估与分析**

### **1. 学科自我评估进展**

图书情报与档案管理学位授权点所在单位信息科学与技术学院高度重视此次自评估工作，成立了由院长周东岱任组长的合格评估工作领导小组，同时成立合格评估工作组，负责此次自评工作的组织与实施。图书情报与档案管理学位授权点合格评估工作组组长为信息管理系系主任陈昊琳，组员包括孙成江、徐跃权、王翠萍、滕广青、魏来、陈凌、李明鑫、王姣、郭羽婷、张文亮等。

工作小组严格遵守学校关于此次自评估工作的相关要求，开展自评估工作。自评估工作流程与时间安排如下：

2021.05-2021.06 自评估工作的前期准备、数据整理与分析；

2021.07 自评估报告撰写与修改；

### **2. 存在的问题分析**

学位点存在的主要问题如下：（1）学科研究方向有待进一步凝练；（2）重大科研项目空白；（3）档案学二级学科空项，一级学科发展不均衡；（4）师资力量有待加强，需要进一步加大人才引进力度；（5）社会服务能力与国际化水平可进一步加强。

针对存在的问题，本学位点可以从科研、人才、学科建设等方面改进发展，具体包括：

（1）进一步加强科学研究，凝聚研究方向，突出传统与学科融合优势，建设科研团队，争取重大项目；

（2）注重国际化研究视角，加强国际合作，选派教师与学生参与交流项目；

（3）加强师资队伍建设，加大人才引进力度。加强学术带头人的影响力，充分发挥学术带头人的骨干作用，力争引进具有国外教育背景的青年教师与学科带头人；

（4）补充档案学短板。建设档案学教研团队，重新招收档案学硕士研究生；

（5）加强与地方政府、企事业单位合作，充分利用学科优势，为行业决策、地方经济与社会发展服务，提高研究实用价值。

### **3. 学位论文抽检情况**

本学位点严格执行学校有关学位论文送审、答辩的制度规定，保证学术型研究生的论文质量。2020 年国家级、省级学位论文抽检全部合格。

## **六、改进措施**

### **1 发展目标**

#### **(1) 逐步打造有影响力的师资团队**

学位点一直重视师资队伍建设，未来将培养一批有潜力的中青年教师，将他们培养成为所在学术领域国际知名、国内著名的研究人员。

继续引进高水平师资，特别是中青年专家，进一步优化本学位点师资队伍

队伍的学缘结构和年龄结构；继续加大对中青年教师的支持力度，为他们提供便利的科研条件，力争在未来 3—5 年内，培养出优秀青年学术带头人。

## **(2) 促进学科交叉融合，加强图书情报与档案管理应用研究**

学位点在坚持自身研究传统的基础上，紧跟行业发展前沿，进一步凝练研究方向，加强应用研究。通过进修、合作、研讨等形式，加强与政府、企事业单位合作，加强产学研合作，促进学科应用研究；有计划地邀请校内外图情领域的专家学者进行学术报告与交流研讨，加强合作研究；与本学院的计算机管理专业、软件工程专业、教育技术专业联合组建研究团队，整合凝练研究课题，积累研究成果，实现 SCI、SSCI 论文与重大项目突破。

## **(3) 继续强化研究生培养过程管理，加强创新人才培养**

学位点一直重视人才培养质量，今后将继续加强招生选拔力度，改善培养方案，加强教学管理，增强学生创新能力培养。继续扩大招生宣传，通过免试推荐、考试、审核选拔等方式选拔优秀生源，进一步优化生源结构；加强课程设置与课程教学，通过优化课程方案、创新教学方式等形式，提高教学质量；继续鼓励研究生进行多种形式的学术训练与学术交流。鼓励支持研究生参加各类国内外学术交流，不断拓宽视野、提升创新能力。

## **2 保障措施**

为落实上述改进计划，学位点计划采取保障措施：

（1）进一步完善研究生课程设置与课程教学、学生过程培养、学生论文等制度建设，保障学位点的合规运行；

（2）加强教学、实验条件、文献资料建设与改善，与社会机构建立合作关系，保障教学科研工作顺利完成；

（3）制定人才引进细则，争取学院与学校的支持，加大人才引进力度；

（4）加强国际合作与学术交流，为教师学术进修、学生学习交流提供便利。