

# 东北师范大学信息科学与技术学院

## 2017 年教师教学技能大赛实施方案

### 一、比赛环节

#### 1. 说课

说课时间：11 月 29 日（周三）12：30

说课要求：说课内容原则上应是所授课程内容（可以是已经讲授过的内容或者准备讲授的内容）；说课内容要求与第二环节的讲课内容一致；每位参赛选手说课 5-8 分钟；说课需要利用 PPT；说课顺序抽签决定。

评分方式：

（1）满分 100 分，每位评委参照评分标准评分；

（2）评委评分去掉一个最高分、去掉一个最低分之后计算平均分作为参赛选手在说课环节的最终得分。

#### 2. 讲课

讲课时间：11 月 29 日（周三）13：30

讲课要求：需要提供打印或手写教案；每位参赛选手讲课 15 分钟，要求与说课内容一致；讲课环节完整；可与现场学生互动；讲课顺序抽签决定。

评分方式：

（1）满分 100 分，每位评委参照评分标准评分；

（2）评委评分去掉一个最高分、去掉一个最低分之后计算平均分作为参赛选手在讲课环节的最终得分。

#### 3. 最终得分

说课分数\*30%+讲课分数\*70%

## 二、说课环节评价参考标准

信息科学与技术学院教学技能大赛教师说课环节评分标准

| 评价项目                 | 评价指标                                                                                                   | 分值 | 得分 |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 教学内容                 | 简要、准确地说出本节课的内容；<br>说明本课内容在课程或单元教学中所处的地位和价值；<br>说明本课主要知识点及其与课程教学前后内容的联系；<br>说明对本课教学内容的加工、重组、拓展等并说明加工依据。 | 15 |    |
| 教学目标                 | 说明如何结合课程要求、学生特点等具体确定本课指向的知识、技能、情感态度价值观方面的目标。                                                           | 10 |    |
| 重点难点                 | 说明教学的重点与难点；<br>说明确定重点与难点的依据。                                                                           | 10 |    |
| 教法学法                 | 说明教法与学法的类型；<br>说明教法与学法设计背后的思想与理念；<br>说明利用何种教学方法突破教学重点与难点。                                              | 20 |    |
| 教学媒体                 | 说明利用教学媒体的类型与目标指向；<br>说明选用教学媒体的依据。                                                                      | 10 |    |
| 教学过程                 | 说明课堂教学结构以及各板块的时间分配；<br>说明教学实施的具体步骤和环节。                                                                 | 20 |    |
| 板书设计                 | 说明板书的主要内容及设计的依据                                                                                        | 5  |    |
| 综合表现                 | 板书书写流畅，工整规范；<br>语言生动形象，条理清楚，表达准确；<br>仪表端庄，仪态自然，富于感染力；<br>在规定的时间内完成自己的说课内容。                             | 10 |    |
| 备注：要求突出教学思想、教学风格与创新性 |                                                                                                        | 总分 |    |

### 三、讲课环节评分参考标准

信息科学与技术学院教学技能大赛教师讲课环节评分标准

| 一级指标          | 二级指标                                       | 评分标准                                                                            | 分值  | 得分 |
|---------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| 板书技能          | 粉笔字                                        | 字形美观，书写流利，正确规范。                                                                 | 10分 |    |
|               | 板书设计                                       | 板书书写规范、文字准确、布局合理、重点突出、条理性强，符合教学要求。                                              |     |    |
| 语言表达<br>能力    | 口语表达                                       | 普通话标准、口语表达准确、简洁易懂、逻辑严密，语速、语调、语气适中，具有吸引力。                                        | 15分 |    |
| 教与学理论相关知识应用技能 | 教学仪态、仪表                                    | 能充分恰当地运用身体的位置、姿势、动作与表情来表达思想感情和教学内容，仪表端庄，具有良好的人格魅力。                              | 10分 |    |
|               | 课堂教学组织                                     | 能运用教育学、心理学知识组织教学，管理教学过程中学生的学习行为及课堂纪律。                                           |     |    |
| 教案编写能力        | 教学内容分析                                     | 能够把握课程内容、教学目标、重点难点等备课过程中应注意的各个要素。                                               | 10分 |    |
|               | 学习者分析                                      | 能够注意不同的教学对象及教学方法。                                                               |     |    |
|               | 教案规范性和完整性                                  | 熟悉教案的格式、要目，掌握教案写作的基本要求和写作要领。                                                    |     |    |
| 课堂教学技能        | 导入技能                                       | 导入流畅，能够起到承上启下的作用。                                                               | 45分 |    |
|               | 情境创设技能                                     | 能够为当前教学创设适当的教学情境，引起学生的注意，激发学生学习动机，启发学生积极思考                                      |     |    |
|               | 组织技能                                       | 教学过程做到教师主导、师生和谐、活动有序。                                                           |     |    |
|               | 讲解技能                                       | 表述清楚，讲解内容精确、恰当，有一定的讲课技巧。                                                        |     |    |
|               | 结束技能                                       | 能够有效控制上课时间，做到在对课程内容进行总结和归纳后结束课堂教学。                                              |     |    |
|               | 教学评价技能                                     | 能够有效地提问学生，所提问题具有针对性；通过设计习题与作业，设计合理、难度适中，能够有效检查学生掌握、运用知识程度，能够促进学生对相关知识与技能的进一步掌握。 |     |    |
| 多媒体资源制作与应用技能  | 多媒体资源制作水平                                  | 能够掌握多媒体教学资源制作与处理的常用手段和方法，能够有效地获取、处理多媒体教学资源。                                     | 10分 |    |
|               | 多媒体资源应用效果                                  | 能够有效地利用多媒体教学资源优化教学效果。                                                           |     |    |
| 备注            | 如果参赛选手未使用 PPT，“多媒体资源制作与应用技能”将纳入“板书技能”一项评分。 |                                                                                 | 总分  |    |

信息科学与技术学院

2017 年 11 月 2 日