**东北师范大学教授委员会委员上网简历参考格式**

**解月光简历**

**信息科学与技术学院 解月光 女 出生年月1957.03.13**

1. **主要学习工作经历**

起止年月、毕业学校/工作单位、所学专业/从事工作、学历/学位/职务

**1977-1982年2月，吉林大学，物理，理学学士**

**1982年2月－现在，东北师范大学，教师**

**2003年9月-2007年6月，东北师范大学，教育学博士**

**2002年5月-2006年9月，东北师范大学，软件学院副院长**

**2006年9月-2015年12月，东北师范大学，软件学院党委书记**

**二、主要研究方向或领域**

**信息技术教育、数字化学习环境与高阶思维发展、基础教育信息化发展与评估、智慧学习**

**三、主要学术兼职**

**1.中国教育技术协会信息技术教育专业委员会理事长；**

**2.第二届教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员；**

**3.教育部普通高中信息技术课程标准修订工作组核心成员；**

**4.全球华人教育技术学会亚太分会常务理事;**

**5.中国人工智能学会CBE专业委员会常务理事。**

**四、聘期内教学工作**

**1.讲授课程名称、课程类别及授课对象：**

**（1）《教学设计原理与方法》，学科基础课，硕士研究生（学术硕士、专业硕士）**

**（2）《信息技术课程与教学》，专业必修课，硕士生（专业硕士）**

**（3）《信息技术环境下的教学设计研究》，主干课，硕士生（学术硕士）**

**（4）《现代学习环境研究》，主干课，硕士生（学术硕士、专业硕士）**

**（5）《高阶思维与数字化学习环境》，发展方向课，硕士生（学硕、专硕）**

（6）**《教育技术前沿问题》，必修课，博士生**

**（7）《数字化学习环境构建与学习改善研究》选修课，博士生**

**2.年均教学工作量**：

**上课学时：年均210学时；指导各类学生学时：年均453学时**

**3.指导研究生情况：**

**硕士生：24（名）**

**博士生：14（名）**

**4.指导学生取得的突出成绩**

**（1）硕士毕业论文获得省级优秀论文。**

**（2）在“课程.教材.教法”（国家级）、“中国电化教育”“电化教育研究”（CSSCI（A）)等刊物上发表学术论文20余篇。**

**五、聘期内取得的主要科研教学成果**（2013年6月-至今，按时间排序）

**1.学术论文**

**聘期内共发表学术论文23篇，其中CSSCI论文13篇，包括国家级1篇，CSSCI（A）10篇, CSSCI（B）2篇。**

**（1）高中学生信息技术学科核心素养的描述与分级,中国电化教育,2017(05)，第一作者**

**（2）基于ESEM的高阶思维结构测量模型研究，现代远程教育研究 ，2017（03），通讯作者, 第二位**

**（3）评估维度量化方法研究——以基础教育信息化绩效评估维度为例，中国电化教育,2016(10)，通讯作者，第二位**

**（4）职业院校教师信息化专业能力结构模型及发展阶段研究，中国电化教育,2016(10)，第一位**

**（5）职业院校教师信息化专业发展的价值取向与实现路径，中国电化教育,2016(7)，通讯作者，第四位**

**（6）基于微课的初中数学智慧课堂构建及案例研究，中国电化教育,2016(5)，通讯作者，第二位**

**（7）数字智慧：数字时代学生必备素养，电化教育研究，2016（3），通讯作者，第二位**

**（8）基于社会性软件的思维教学：模型与策略，中国电化教育,2015(10)，通讯作者，第二位**

**（9）电子书包环境下小学英语智慧课堂构建及案例研究，中国电化教育,2015(9)，通讯作者，第二位**

**（10）英国信息通信技术课程发展及其启示，课程. 教材. 教法，**

**2014（12），通讯作者，第二位**

**（11）农村基础教育信息化的绩效与发展阶段研究，中国电化教育，2015(1) 第一作者**

**（12）以人为本：农村基础教育信息化绩效评估的价值取向，中国电化教育,2014(12)，通讯作者，第二位**

**（13）印度中小学信息技术课程新世纪发展——以IITB的“学校计算机科学课程模型”为例，中国电化教育,2013(10)，通讯作者，第二位**

**（14）高阶思维培养：技术丰富条件下的学习环境与思维教学模型探,信息技术教育研究进展，2016(7)，第一位**

**（15）高阶思维培养条件与建构型学习环境特征研究，信息技术教育研究进展，2015(4)，第一位**

**（16）面向个人学习空间的个性化学习资源设计与策略研究，信息技术教育研究进展，2016(7)，第二位**

**（17）通用技术课堂数字化学习环境设计模式研究，信息技术教育研究进展，2015(4)，第二位**

**（18）交互式电子白板的课堂教学互动层级研究，信息技术教育研究进展，2015(4)，第二位**

**2.科（教）研项目**

项目名称，项目来源，项目级别，经费总额，起止时间，本人身份

**（****1）《信息技术支持下的基础教育教学模式研究及试点》，“教育部—中国移动”教育信息化重大课题，A类，经费100万，（2014-2017），主持**

**3.著作教材**

专著、教材名称，出版单位，出版年度，本人身份

**（1）专著，《农村基础教育信息化绩效评估及发展研究》,人民教育出版社,2015年7月，自著。**

**（2）《普通高中技术课程实施个案研究》，教育科学出版社，2013年8月，自著。**

**（3）编著，《信息技术教育研究进展（2013）》，教育科学出版社，2014年5月，主编。**

**4.科研教学获奖**

奖励名称，奖励级别，奖励部门，本人排序

**（1）第五届全国教育科学研究优秀成果奖，二等奖，教育部，2016年11月，第一。**

**（2）第十三届优秀高教科研成果奖，一等奖，吉林省高等教育学会，2014年9月，第一。**

**（3）第十二届哲学社会科学研究优秀著作奖，特等奖，东北师范大学，2014年6月，第一。**

**（4.）第十四届哲学社会科学研究优秀著作奖，特等奖，东北师范大学，2015年，第一。**

**5.专利等实用成果**

成果名称，授权国，专利号/权利号（登记号），本人排序